

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 16.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Рождественской СОШ
Филиппова Е.Л. /Филиппова Е.Л./
Приказ от 16.04.2025 года № 35



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Рождественской средней общеобразовательной школы
за 2024 год



с. Рождественка, 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа. Официальное сокращенное наименование Учреждения - МКОУ Рождественская СОШ
Руководитель	<i>Филиппова Екатерина Леонидовна</i>
Адрес организации	665035, Иркутская область, Тайшетский район, с. Рождественка, улица Колхозная, 6.
Телефон, факс	89397946104
Адрес электронной почты	<i>rozhd_school@mail.ru</i>
Учредитель	<u>Управление образования администрации Тайшетского района</u>
Дата создания	<i>1994 год</i>
Лицензия	38Л01 № 0004276 (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 07.08.2018 г №10375
Свидетельство государственной аккредитации	о 38А01 №0000836 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 23.03.2015 г. № 2784

Основным видом деятельности МКОУ Рождественская СОШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	1. рассмотрение вопросов организации образовательной и учебно - методической деятельности Учреждения; 2. обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; 3. выступление от имени Учреждения в порядке, определенном пунктом 4.11 устава; 4. внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; 5. рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 6. рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров; 7. образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции; 8. контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 9. участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав обучающихся Учреждения; 10. решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения; 11. рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения; 12. внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов; 13. создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; 14. внесение предложений по изменению и дополнению устава Учреждения. 15. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 16. рассмотрение и принятие образовательной программы при осуществлении образовательной деятельности при организации обучения на дому; 17. рассмотрение и принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 18. принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении (поощрении) обучающихся; 19. принятие решения о мерах дисциплинарного воздействия к
--	--

	обучающимся в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования; 20. принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; на следующий уровень общего образования на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся; 21. рассмотрение и (или) принятие документов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области, муниципальными правовыми актами Тайшетского района Иркутской области и уставом. • иные полномочия Педагогического совета Учреждения определяются уставом и положением о Педагогическом совете.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения*:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный парламент и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные

учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов

- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов
- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- для 5-9-х классов
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Рождественская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. В 2024/25 учебном году профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов не реализуется по причине отсутствия обучающихся 10-11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	5	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с УО - 26 (13 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а так же на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнологопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа в МКОУ Рождественская СОШ осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные события в МКОУ Рождественская СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции (общешкольные, районные, областные, всероссийские);
- социальные проекты (районные, областные);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проекты классов;
- совместные субботники;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Рождественская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной граж-

данской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МКОУ Рождественская СОШ проведено 7 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: волонтерское движение «Ритм»; педагоги во внеурочной деятельности предусмотрели и включили в планы разнообразные новые формы проведения занятий изучение государственных символов РФ и знаменательных дат в истории Российской Федерации.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» осуществляется еженедельный торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), с исполнением Государственного гимна РФ. Уроки Мужества, проводятся познавательные переменки в течение дня, посвященные Дню Государственного герба РФ и др. Эффективность воспитательной работы МКОУ Рождественская СОШ в 2024 году оценивалась по результатам опроса классных руководителей, учителей предметников и педагогов дополнительного образования. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ Рождественская СОШ в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, «Вахта памяти», посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Добро не знает границ», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, музейные уроки, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» ведет свою деятельность военно -

патриотический клуб «Патриот», члены отряда принимают участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, акциях, привлекают учащихся для совместной деятельности. Также учащиеся принимают участие в деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещают производственные объекты Тайшет-Алюком, дни открытых дверей посещают тематические мероприятия дома культуры села Рождественка.

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2024-2025 года в 5-9 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. Собрания ученического самоуправления и старост классов проводится каждую среду и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планов воспитательной работы, мероприятий обще-школьного, районного уровней, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение. Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

1. Индивидуальная работа с обучающимися

- 1.1. Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий.
- 1.2. Установление межличностных контактов с каждым учеником;
- 1.3. Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- 1.4. Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- 1.5. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- 1.6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), опекаемых детей;
- 1.7. Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника;
- 1.8. Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- 1.9. Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношения с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения;
- 1.10. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом.

- 2.1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; - Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение класс-

ных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

2.2. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

2.3. Работа с активом класса.

2.4. Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.

2.5. Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

2.6. Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

3. **Работа с учителями-предметниками.**

3.1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями.

3.2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.

3.3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах.

3.4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

4. **Работа с родителями.**

4.1. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.

4.2. Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений.

4.3. Организация родительских собраний.

4.4. Создание и организация работы комитета.

4.5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Содержание плана воспитательной работы каждого классного руководителя школы:

1. Цели и задачи воспитания на текущий год, согласно возрастным особенностям обучающихся.

2. Психолого-педагогическая характеристика класса

3. Классное самоуправление. Актив класса (5-11 кл.)

4. Социальный паспорт класса

5. Занятость во внеурочное время (модуль «Курсы внеурочной деятельности») дополнительное образование учащихся.

6. Учащиеся, состоящие на учете классного руководителя, внутришкольный учет, семьи СОП.

7. План-сетка воспитательной работы класса по четвертям на весь учебный год

8. Тематика классных часов (еженедельно)

9. Внеклассные мероприятия

10. Экскурсии

11. Профориентационная работа. Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные и музейные уроки и т.д.

12. Работа с родителями (тематика родительских собраний на год, протоколы родительских собраний)

13. Работа с учителями - предметниками.

14. Инструктажи

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МКОУ Рождественская СОШ в 2024 году составил 90%. Школа реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

1. Естественно-научное – дополнительные общеобразовательные программы: "Живая лаборатория", "Физика в задачах", "Экспериментальная химия".
2. Физкультурно-спортивное - дополнительные общеобразовательные программы: «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика».
3. Социально-гуманитарное - дополнительные общеобразовательные программы: "В мире книг", «Путешествие в мир английского», «ЮИД».
4. Туристико-краеведческое - дополнительные общеобразовательные программы: «Музейное дело».
5. Художественное - дополнительные общеобразовательные программы: «Флористика».

В 2023 году МКОУ Рождественская СОШ включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, под названием «Школьный кукольный театр». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. Театральный кружок в школе работает второй год, он носит воспитательный и развлекательный характер. Традиционно в школе проходят театральные уроки, где ребята могут продемонстрировать свое театральное мастерство. В студии занимаются дети, находящиеся в социальноопасном положении и дети «группы риска».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол - 1 группа; баскетбол - 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ Рождественская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ Рождественская СОШ Филиппова Е.Л.

- Члены:
- заместитель директора по УВР Лебедко Л.С.;
 - советник директора по воспитанию Полевая Я.А.;
 - председатель родительского комитета Смолянова А.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ Рождественская СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 5. Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский)	Классы/уровень образования	Результаты участия (если подразумеваются)
Инвариантные				
Основные школьные дела	Линейка день знаний	школьный	1-9	
	День учителя	школьный	1-9	
	Турнир по пионерболу/	школьный	5-9	
	Смотр строя и песни	школьный	1-11	
	«Зарница 2,0»	районный	4-9	
Классное руководство	«СВОих не бросаем»	школьный	1-9	
	«Поздравь героя»	школьный	1-11	
	Сбор гуманитарной помощи СВО	школьный	1-11	
Внеурочная деятельность	Акция «Сила в единстве»	школьный	1-11	
	«Читалочка»	Школьный	1-4	
	Посвящение в Орлята	Школьный	1-4	
Урочная деятельность	День чтения		5-6	
	Олимпиада младших школьников	Школьный	2-4	
	Неделя начальных классов	школьный	1-4	
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	11,7	
Самоуправление	Классный час «День героев Отечества»	школьный	5-9	
Профориентация	Проект «Билет в будущее»	всероссийский	6-9	
	Курс «Финансовая грамотность	всероссийский	8-10	
Профилактика и безопасность	День здоровья, кросс Нации, Акция «Трезвая жизнь-это...»	школьный	1-11	
	«Безопасность ДД»	школьный	1-4	

	«День гражданской обороны»	школьный	9	
	«Безопасные каникулы»	школьный	1-4	
	«Посвящение 1 класса в пешеходы»	школьный	1	
	Профилактическое мероприятие ЗОЖ		4-6 8-9	
Организация предметно-эстетической среды	Плакаты и открытки «День пожилого человека»	школьный	1-11	
	Моя любимая буква	школьный	1-4	
	Выставка рисунков «Под мирным небом»	школьный	1-11	
	Акция «Вам, любимые»	школьный	1-4	
Взаимодействие с родителями	Общешкольная родительская конференция			
	Заседание общешкольного родительского			
	Родительские собрания	(каждую четверть)		
Вариативные				
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Экологический субботник «Зелёная Россия»	школьный	1- 9	-
	Акция «Дай лапу, друг»	школьный	1-11	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 43 процента семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Рождественская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и ме-

тодические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Кухоренко О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья (профилактические беседы, вовлечение ребят во внеурочную деятельность);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ежеквартально проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения административного и уголовного законодательства, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
- в феврале с учащимися 2-3 классов проведена игра-беседа, с просмотром мультфильма «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- регулярно проводится разъяснительная работа, направленная на профилактику курения, употребления наркотических, токсических веществ;
- ежемесячно осуществляется патронаж семей и учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
- в мае 2024 года с учащимися 8-9 классов проведена игра - викторина «Преступление, правонарушение, проступок», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних».
- с 6 классами в марте 2024г. Проведено занятие, направленное на профилактику буллинга в школе «Есть ли буллинг в школе?»
- с учащимися 5-7 классов в марте, апреле проведено профилактическое занятие «Курительные смеси - это наркотик или безобидное баловство?».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно - нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Вейпы, ПАВЫ. Вред здоровью» и др.
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО - 100 процентов;
- на уровне ООО - 100 процентов;
- на уровне СОО -100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0; на уровне ООО - 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе - 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли

38% обучающихся от общего количества обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых». назначен советник директора по воспитанию Полевая Я.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 учебном году в школе обучаются 6 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

№	класс	Кол-во детей	Форма обучения
1	4	1	инклюзивный класс
2	5	1	инклюзивный класс
3	7	1	инклюзивный класс
4	8	1	инклюзивный класс
5	9	1	инклюзивный класс

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2024 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Для оценки успешности освоения АООП в 2024 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Проведенный анализ показал, что в МКОУ Рождественской СОШ организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

В 2024 учебном году в школе обучаются два ребенка – инвалида. Для детей данной категории созданы все условия для их комфортного пребывания: имеются пандусы, поставлена кнопка вызова, в школьной столовой для детей с ОВЗ организовано дополнительное питание.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился

мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп ;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	53	46	43
	— начальная школа	21	20	18	15
	— основная школа	26	25	23	28
	— средняя школа	2	8	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—			
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:	—			
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			—	-
	— средней школе			—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17,6 процентов (в 2023 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», упал до 0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	60			0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50			0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	33,3	1	33	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	50			0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	48,7	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2023 был 45,8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

В 2024 учебном году одна выпускница основной школы. Она обучалась по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 11 классе тоже 5 выпускников, сдавала только ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык – 52 балла

Математика базовая – 20 баллов.

Вывод: результаты экзаменов по обязательным предметам сданы преимущественно на уровне годовых оценок.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 2024 году проводились в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Анализ проведения ВПР

Класс, предмет	Успеваемость	Качество
4 класс		
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	80%
Окружающий мир	100%	100%
5 класс		
Математика	100%	75%
Русский язык	100%	50%
История	100%	50%
Биология	100%	67%
6 класс		
Математика	100%	67%
Русский язык	100 %	67%
История	100%	67%
География	100%	67%
7 класс		
Математика	100%	66,5%
Русский язык	100%	60%
Обществознание	100%	60%
Биология	100%	60%
8 класс		
Математика	83,3	0
Русский язык	96	50
Обществознание	100	50
Биология	83	50
11 класс		
География	100%	100%
История	100	80

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в новом учебном году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

МКОУ Рождественской СОШ за участие в подготовке и реализации проекта Районного детского парламента Тайшетского района «Вызов брошен»	Благодарность
МКОУ Рождественская СОШ за участие в командном первенстве среди школ Тайшетского района Весенний Фестиваль ГТО	Грамота
Евстафьева Аида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Диплом 3 место
Полевая Елизавета Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Федорова Кира Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Матонина Карина Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Боровиков Александр Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Анисимова Фарида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Адамович Виктория Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Полевая Елизавета Международный конкурс «Была война» Номинация музыкальная (вокал)	Диплом 2 степени
Евстафьева Аида Международный конкурс «Была война» Номинация декламация	Диплом 2 степени
Адамович Виктория Международный конкурс «Была война» Номинация рисунки и иллюстрации	Диплом 2 степени
Адамович Виктория IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Юмин Артём IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника

Евстафьева Аида IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Матонина Карина IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Адамович Виктория Рейтинг участников регионального проекта «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области Региональное тестирование	1 место (выиграли ветровка, толстовка, значок первых)
Беляковская Татьяна Рейтинг участников регионального проекта «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области Региональное тестирование	2 место (выиграли ветровка, толстовка, значок первых)
Бекарева Регина Рейтинг участников регионального проекта «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области Региональное тестирование	2 место (выиграли ветровка, толстовка, значок первых)
Филиппова Юлия Рейтинг участников регионального проекта «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области Региональное тестирование	2 место (выиграли ветровка, толстовка, значок первых)
Александрова Вероника Рейтинг участников регионального проекта «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области Региональное тестирование	2 место (выиграли ветровка, толстовка, значок первых)
Адамович Виктория Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Александрова Вероника Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Бекарева Регина Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Беляковская Татьяна Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Киселев Николай Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Коротаева Даяна Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Крылов Максим Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Луцик Анатолий Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо

Матонина Карина Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Смолянов Константин Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Филиппова Юлия Участие в проекте «Волонтёрские отряды Первых Иркутской области»	Благодарственное письмо
Паппинен Михаил Интеллектуальная игра «Путешествуем по России в рамках IV слёта Юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско – юношеского Военно – патриотического движения «Юнармия»	Диплом победителя
Отряду «Патриот» за участие во всероссийском историческом квесте Дети Победы Адамович Виктория Адамович Елена Бекарева Регина Коротаева Даяна Лесович Артём Паппинен Михаил Смолянов Константин Филиппова Юлия	Диплом
Зарница 2.0 Команда МКОУ Рождественская СОШ Диплом за I место в отрядном состязании «Спортивная подготовка» муниципального этапа Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0» Смолянова Дарья Александрова Вероника Беляковская Валерия Юмин Артём Мосин Кирилл Иванов Руслан Моногарова Екатерина Гуляева Полина Гуляев Сергей Матонина Елизавета	Диплом
Коротаева Даяна Участие в конкурсе «Юннат» в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2024»	Диплом
Коротаева Даяна Конкурс « Юннат» номинация «Овощеводство» в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2024»	3 место Диплом
Лесович Артём Участник квест – игры для обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района #СделайПравильныйВыбор проводимый в рамках организаций социально – психологического - тестирования	Сертификат
Александрова Вероника	Сертификат

Участник квест – игры для обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района #СделайПравильныйВыбор проводимый в рамках организаций социально – психологического - тестирования	
Коротаева Даяна Участник квест – игры для обучающихся общеобразовательных организаций Тайшетского района #СделайПравильныйВыбор проводимый в рамках организаций социально – психологического - тестирования	Сертификат
Юнармейский отряд «Патриот» Участие в интеллектуальной игре «Риск» в рамках VI Слёта Местного отделения Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» Тайшетского района Александрова Вероника Крылов Максим Смолянов Константин Юмин Артём	Диплом 3 степени
Юмин Артём Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Грамота
Александрова Вероника Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Грамота
Адамович Алиса Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Грамота
Петров Константин Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Грамота
Агеева Мария Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Грамота
Иванов Руслан Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Сертификат
Беликова Александра Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Крылов Максим Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Коротаева Даяна Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Луцик Анатолий Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Сертификат
Смолянов Константин Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Киселев Николай Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Федорова Кира Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Матонина Карина	Грамота

Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	
Смолянова Дарья Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Матонина Елизавета Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Луцик Олеся Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	грамота
Петрова Елизавета Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Бекарева Карина Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Лесович Артём Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Анисимова Фарида Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Сертификат
Адамович Алиса Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Наседкин Михаил Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Сертификат
Агеева Мария Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Грамота
Петров Константин Акция «Культура для школьника» «Культурный марафон»	Сертификат
Федорова Жанна Урожай 2024 Номинация «Мой великан»	3 место Диплом
Бекарева Ксения Урожай 2024 Номинация «Осенний букет»	2 место Диплом
Киселев Николай Урожай 2024 Семейные заготовки для зимовки	Грамота
Петров Константин «Новогодние чудеса» Поделка « Лунное поздравление Деда Моро- за»	2 место Грамота
Федорова Жанна «Новогодние чудеса» Рисунок «Дед Мороз регулировщик»	3 место Грамота
Матонина Карина «Новогодние чудеса» «Дед Мороз» поделка	3 место Грамота
Матонина Елизавета «Новогодние чудеса» «Дед Мороз и Снегурочка» рисунок	3 место Грамота
Александрова Вероника «Дед Мороз с подарками» поделка	3 место Грамота
Бучинский Михаил «На праздник к детям» поделка	2 место Грамота
Матонина Карина Движение Добрых Дел	Сертификат
Коротаева Даяна Движение Добрых Дел	Сертификат
Бекарева Наталья Движение Добрых Дел	Сертификат
Анисимова Фарида	Сертификат

Движение Добрых Дел	
Крылов Максим Движение Добрых Дел	Сертификат
Петрова Елизавета Движение Добрых Дел	Сертификат
Иванов Руслан Движение Добрых Дел	Сертификат
Гуляев Сергей Движение Добрых Дел	Сертификат
Гуляева Полина Движение Добрых Дел	Сертификат
Беляковская Валерия	
Александрова Вероника Движение Добрых Дел	Сертификат
Адамович Елена Движение Добрых Дел	Сертификат
Киселев Николай Движение Добрых Дел	Сертификат
Смолянов Константин Движение Добрых Дел	Сертификат
Луцик Анатолий Движение Добрых Дел	Сертификат
Федорова Кира Движение Добрых Дел	Сертификат

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	0	4	0				
2022	7	7	0	0	0				
2023	1	0	0	1	1	0	1	0	0
2024	1	0	0	0	5	0	3	1	1

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе Школы.

В 2024 учебном году в школе продолжила работать пилотная площадка **«Интеграция ресурсов школы и сельского социума»** в рамках непрерывного агробизнес образования. Наша школа входит в сетевой муниципальный проект по агробизнес-образованию. Работа ведется по нескольким направлениям, главные из них: работа на пришкольном участке, профессиональное самоопределение, профессиональные пробы.

В рамках модели реализуются следующие **направления:**

- ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (подготовка в начальной школе), организация внеурочной деятельности (с элементами проектных и исследовательских работ);
- предпрофильная подготовка (основная школа);
- допрофессиональная подготовка (9 – 11 классы);
- тематический лагерь дневного пребывания;
- практическая деятельность учащихся сельскохозяйственного направления.

Для реализации проекта для обучающихся были организованы занятия на элективных и факультативных курсах, а также занятия кружковой, внеурочной деятельностью сельхоз направлений:

Факультативы:

Основы растениеводства

Основы финансовой грамотности

Кружки:

«Флористика»

Внеурочная деятельность

Разведение птиц

Огород на подоконнике

Юный овощевод

Юный аграрий

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы не достаточно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа не обеспечена учителем-дефектологом, педагогом-психологом, данные должности стоят на вакансии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение	60	
6	Естественно - научная	60	
7	Техническая	22	
8	Общественно - политическая		

Общие сведения -Всего читателей – 57 чел. -из них учителей и сотрудников 14 чел. - учащихся- 43 чел. -Объем библиотечного фонда- 3343 экз. –

Книгообеспеченность -77,74 –Обращаемость- 0,74 - Читаемость (на одного читателя) - 43,90% - Посещаемость – 7,02 -Объем учебного фонда- 1931 экз.- Организовано книжных выставок – 20, - Проведено библиотечных часов- 10,- Проведено массовых мероприятий- 2,- Выдано справок по запросу- 3, -Всего выдано- 2000 экз. -Посещения- 400 Поступило всего за год: субвенция 188 экз. на сумму 134544 руб. 85 коп., субсидия 50 экз. на сумму 36414 руб. 40 коп., Художественная литер. – 0 экз. -Справочная литература – 0 экз.,учебные пособия – 0 экз. Всего в фонде имеется: литература -Художественной литературы- 998 экз. - Справочной литературы- 34 экз. словари -34 – медиа фонд -243экз. Учебные пособия – 346 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся ежемесячно;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически - один раз в месяца - путем сверки ФСЭМ со справочнобиблиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия) (приказ № 100/2 от 11.06.2025г.)

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Полевая Я.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов до 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным - в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов раз в квартал составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, и СД-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- 1 кабинет начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Рождественского ФАП. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму

проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

МКОУ Рождественская СОШ располагается в 2 отдельных зданиях. В одном здании осуществляется учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1-11 классов. Второе здание занимают детский сад и интернат. В интернате проживают 4 обучающихся из д. Туманшет. В зданиях имеется система центрального отопления, имеется горячее и холодное водоснабжение и канализация.

Общая площадь всех помещений - 1850 кв. м.

- наличие лабораторий и их площадь - нет
- наличие спортивного зала (с указанием площади) - есть, площадь 158 кв.м.
- плавательного бассейна (с указанием площади) - нет
- наличие актового зала (с указанием площади и кол-ва посадочных мест) - нет
- наличие медицинского кабинета (с указанием сведений о лицензии) - нет - наличие учебно-опытного участка - есть, общая площадь 1,1 га.

Для благоустройства внутришкольной территории ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена металлическим ограждением и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Всего 3 учебных кабинета оборудованы мультимедийными проектами. Один кабинет начальных классов имеет всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеется сайт и адрес электронной почты. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости не ведутся.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- 1 ноутбук;
- 1 принтер с многофункциональным управлением;
- 1 проектор.

На игровой площадке группы имеется веранда, постройки. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности руками педагогов созданы игровые постройки во всех возрастных группах:

- для развития игровой деятельности «Домик».
- для упражнения в метании - «Лягушка».
- для развития координации движений (*перешагивания, ходьба*) - дорожка здоровья, пеньки.

На прогулочной площадке оформлены цветники, имеется огород для экспериментирования. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей, но еще и дает возможность видеть результаты своей работы: весной с детьми, начиная со средней группы, воспитатели высаживают семена

овощей, цветов, ведут наблюдения за ростом, ухаживают за рассадой. В мае высаживают рассаду на грядки, где продолжается наблюдения и уход за растениями. Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду - это труд на свежем воздухе, что способствует сохранению и укреплению здоровья ребят.

Зона прогулочной площадки озеленена на 60%. Ограждение территории детского сада: деревянный забор находится в неудовлетворительном состоянии (сгнил стройматериал).

Вывод: Наличие и размещение помещений МКОУ Рождественской СОШ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН.

В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Рождественская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Рождественская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Каменская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (44,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (41,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		4 (9,3%)
— федерального уровня		6 (13,9%)
— международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	14 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,264
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году школа будет продолжать реализацию Федерального проекта «Современная школа» по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования;

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- обновление материально-технической базы ОО в рамках доведенных ассигнований;
- внедрение новых технологий обучения;
- повышение доли охвата детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли занятости школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей в объединениях дополнительного образования;
- повышение эффективности реализации системы воспитания;
- социализация всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ Рождественская СОШ
обсуждено и принято педагогическим советом от «16» апреля 2025 года (протокол №6)

Директор школы _____

Е.Л. Филиппова

Е.Л. Филиппова

