

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Публичный отчёт
МКОУ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ СОШ
за 2022-2023 учебный год.**



с. Рождественка – 2023 г.

Одним из важнейшим инструментом повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

1. Основные цели работы школы в 2022-2023 учебном году:

- обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- сформировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию методической темы: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»*, и решение задач:

- Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация ФГОС, введение ФГОС НОО ОВЗ.
- Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОО за счет создания локальных документов (актов), регулирующих систему отношений между субъектами образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.
- Совершенствование системы работы, направленной на раннее выявление и профилактику ухудшения психического и соматического состояния здоровья учащихся.
- Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
- Совершенствование организации социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.
- Создание условий, способствующих повышению социального статуса профессии «Педагог».

В связи с этим были определены приоритетные направления работы школы:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
- Сформировать у обучающихся устойчивые познавательные интересы.
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, повышение мотивации к обучению у обучающихся.

Для реализации основных целей работы школы и методической темы школы:

- ✓ Составлен план работы школы;
- ✓ составлены учебные планы, позволяющие сформировать базовый уровень знаний у обучающегося;
- ✓ создана структура методической работы в школе;
- ✓ обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС;
- ✓ проводилась работа по обеспечению сохранности здорового образа жизни;
- ✓ проводилась работа по организации учебно- воспитательного процесса в школе;
- ✓ программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебные планы.

расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися

2. Задачи работы школы

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1 – 5 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Подготовка к аналогичному процессу в 6 –11 классах.
6. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через

- активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
- использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
- активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
- привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности; стимулирование прохождения педагогами КПК; повышение трудовой дисциплины в коллективе.

8. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников.

Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

Следует отметить, что практически все позиции из комплекса задач школы на учебный год были достигнуты.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

3. Работа педагогического коллектива

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 12 педагогами, из них 8 (67%) человек с высшим образованием, 4(33%) человека со средне-специальным образованием.

Все учителя школы прошли курсовую подготовку по предметам, классному руководству, а также по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся.
Цель работы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного

процесса.

Занятия в школе проводятся в 11 учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно- гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПинНа;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся (проведено анкетирование по выявлению времени, затраченного на выполнение домашнего задания);
- организация питания учащихся удовлетворительная.

В рамках работы по сохранению здоровья обучающихся проводились:

- турниры по пионерболу, волейболу, баскетболу;
- спортивные эстафеты;
- двигательные игры и тренировки;
- выставка рисунков, плакатов учащихся;
- Сдача норм ГТО, результаты показали хороший уровень физ. подготовки обучающихся

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Основная задача администрации на перспективу – омоложение пед. коллектива, так как средний возраст педагогов составляет 59 лет.

Также необходимо работать над аттестацией педагогов, в этом учебном году два педагога имеют первую квалификационную категорию (17%), остальные – соответствие.

4. Внутришкольный контроль и руководство.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МКОУ Рождественской СОШ
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся следующими методами:

изучение школьной документации,
наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса,
посещение уроков,
тестирование,
анкетирование,

устная, письменная, комбинированная проверка.

Анализ посещённых уроков показывает, что учителя владеют учебным материалом на достаточном и высоком уровне, имеют план (конспект, технологическую карту) проведения урока. На уроках применяются различные методы обучения, в том числе, словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью, на всех уроках присутствуют задания на формирование функциональной грамотности обучающихся. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10-11 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС. Успешно внедряется обучение по обновленным ФГОС во 1, 5 классах. Все учителя своевременно прошли курсовую подготовку по обучению по обновленным ФГОС.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество компетенций учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-м и 10-ом классах;
- адаптация школьников к обучению в 1 и 5 классах;
- тематический контроль, в том числе
 - за состоянием школьной документации, контроль реализации рабочих программ по предметам обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;
 - контроль состояния обучения по адаптированным программам;
 - организация работы элективных курсов;
 - организация итогового повторения, подготовка к ГИА;
 - посещаемость занятий учащимися;
 - работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- административный контроль (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)
- комплексно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Выводы:

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и обновленными ФГОС. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/23 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет: корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы.

Вывод:

План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен. В МКОУ Рождественской СОШ создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности педагогов в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач. Эффективное проведение ВШК в 2022-2023 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса. Педагоги эффективно внедряют современные методы и формы обучения. Ведется внеклассная работа.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1-11-х классах:
 - 1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.
 - 1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2023/24 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и обновленных ФГО, ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
2. Заместителю директора по УВР:
 - 2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.
 - 2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

Использование педагогических технологий

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. Если осуществляемая ребенком на уроке деятельность для него не является значимой, если он скучает и равнодушен, то и проявить свои способности не может.

В концепции ФГОС общего образования выделен культурно-исторический системно-деятельностный подход к образованию учащихся. Поэтому наиболее эффективными будут те технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие школьника.

5. Анализ методической работы

Единая методическая тема школы.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях, реализации ФГОС и обновленных ФГОС».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа включала в себя следующие главные направления:

- использование современных педагогических технологий в обучении;
- углубление общекультурной и педагогической подготовки через самообразование;
- повышение квалификации педагогических работников.

Наиболее приоритетные направления методической работы:

1. Обеспечение управления образовательным процессом в школе.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы.
3. Внедрение в учебный процесс передовых технологий.
4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
6. Обеспечения внеклассной работы по учебным предметам.
7. Внедрение в учебный процесс стандартов ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа РМО;

- предметные недели;
- разработка методических рекомендаций;
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Это:

- > технологии дифференцированного обучения;
- > технологии проблемного обучения;
- > технологии личностно-ориентированного обучения
- > технологии проектного метода на уроках технологии;
- > информационные технологии;
- > здоровьесберегающие технологии;
- > технология деятельностного обучения.

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель методической работы:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- > Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО)
- > Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- > Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- > Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- > Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- > Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- > Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- > Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая. Так, в этом учебном году только один учитель - Матонина Т.П., учитель начальных классов приняла участие в работе коворинг-площадки «Математика-царица

наук» и провела мастер-класс «Формирование математической грамотности младших школьников на занятиях по внеурочной деятельности».

Поэтому необходимо активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, проектах, а также профессиональных конкурсах.

Самообразование педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является целенаправленная методическая работа. Её роль в современной школе в связи с необходимостью использования новых методик, форм и методов обучения и воспитания - велика. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование организации образовательного процесса, создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта. На первый план при организации методической работы в 2021-2022 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

Системообразующим фактором в непрерывном развитии потенциала учителя становится личностно ориентированное самообразование учителя.

Методическая работа в ОО осуществлялась в рамках работы предметных ШМО: МО учителей естественно-математического цикла(рук. Мачульскене Н.Г.), МО учителей гуманитарного цикла (рук. Кухоренко О.П.) и МО учителей начальных классов (рук. Матонина Т.П.)

Здесь рассматривались вопросы по проблемам повышения качества образования, методической помощи педагогам, работа с использованием учебных электронных платформ и др. Наиболее продуктивной была работа при проведении заседаний в формате «круглого стола», групповой работы.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям

(особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»

Цель методической работы: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Основными задачами методической работы являются:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

В 2022/2023 учебном году в начальных классах велось преподавание в 2 классах комплектах: 1-2 и 3-4 классы.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 человек: 2 учителей начальных классов, учителя ИЗО и музыки, учителя физической культуры.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с

учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, имеющих трудности в обучении, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 4 тематических заседаний:

Дата	Тема
август	Тема: «Организация работы МО на 2022-2023 учебный год»
ноябрь	Тема: «Проблемы и пути их решения. Реализация обновлённых ФГОС»
январь	Тема: «Функциональная грамотность обучающихся»
май	Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе: работа с неуспевающими учениками, обсуждение изменений ФГОС НОО, формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках, проведение методического марафона. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Матонина Т.П.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»
Копылова Г.П.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка»

Полевая Я.А.	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»
Дубкова Н.Е.	«Повышение уровня физического развития школьника посредством спортивных и подвижных игр».

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

Ф.и.о. учителя	Тема опыта.	Результат
Копылова Г.П.	Формы и методы организации учебной деятельности.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Дубкова Н.Е.	Повышение уровня физического развития школьника посредством спортивных и подвижных игр.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.
Матонина Т.П.	Формирование мотивации к обучению у неуспевающих младших школьников.	Рекомендовано к использованию на уровне школы.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено).

Анализируя данные, проведенных ВПР в 4 классе показали, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений 50 % учащихся высокий и 50% на среднем уровне.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные навыки, определенные трудности у учащихся вызывают задания на преобразования величин, нахождение периметра и площади фигур. По русскому языку – проверяемая и непроверяемая безударные гласные в корне слова, правописание падежных окончаний имен существительных.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений. Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок». Стали участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята-России». Приняли участие 9 февраля 2023 года в районном методическом семинаре «Вопросы воспитания и социализации в рамках требований, обновлённых ФГОС. Формы организации работы с учащимися начального общего и основного образования».

В течение года принимали участие в мероприятиях:

Матонина Т.П., учитель начальных классов

Август – Приняла участие в работе коворинг-площадки «Математика-царица наук» и провела мастер-класс «Формирование математической грамотности младших школьников на занятиях по внеурочной деятельности» (Управление образования администрации Тайшетского района)

Сентябрь–октябрь - «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»(«Учи.ру»)

Сентябрь - «Обновлённые ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (ООО «Современные Технологии Безопасности»)

Ноябрь – Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ» на тему: «Конспект урока в малокомплектном классе по математике (1-2 класс) «Ломаная линия» и Ломаная линия. Длина ломаной»

Ноябрь – Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru на тему: «Конспект урока по русскому языку в малокомплектном классе (1-3) «Обобщение и систематизация изученного о частях речи (Зкл.). Повторение и обобщение изученного материала (1кл.)»

Апрель- Сертификат. Стала участником и реализовала себя в треке «Орлёнок- Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята- России»

Обучающиеся 1-4 классов в 2022-2023 активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учебный год 2022-2023	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия
Сентябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Адамович Алиса, 1 класс	Участник, похвальная грамота	Платформа «Учи.ру»
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике для 1-9 классов	Гуляева Полина, 3 класс Адамовия Алиса, 1 класс	Сертификат Сертификат	Платформа «Учи.ру»
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Анисимова Фарида, 2 класс Мосин Кирилл, 2 класс Боровиков Саша, 1 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Платформа «Учи.ру»
Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Анисимова Фарида, 2 класс	Сертификат	Платформа «Учи.ру»
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Матонин Степан, 2 класс Мосин Кирилл, 2 класс Адамовия Алиса, 1 класс	Сертификат Сертификат Похвальная грамота	Платформа «Учи.ру»
Февраль	Конкурс «Старт» по окружающему миру	Матонин Степан, 2 класс Мосин Кирилл, 2 класс Федорова Жанна, 2 класс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат	Инфоурок
Февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада	Мосин Кирилл, 2 класс	Сертификат Сертификат	Платформа «Учи.ру»

	«Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-9 классов	Федорова Жанна, 2 класс Анисимова Фарида, 2 класс Адамовия Алиса, 1 класс	Сертификат Сертификат	
Март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Мосин Кирилл, 2 класс Федорова Жанна, 2 класс Анисимова Фарида, 2 класс	Сертификат Сертификат Похвальная грамота	Платформа «Учи.ру»
Март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Яндекс-Учебник»	Федорова Жанна, 2 класс Анисимова Фарида, 2 класс Адамовия Алиса, 1 класс Боровиков Саша, 1 класс	Диплом призёра Сертификат Диплом призёра Диплом призёра	Платформа «Яндекс-Учебник»
Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для учеников 1-9 классов	Моногарова Екатерина, 3 класс Мосин Кирилл, 2 класс Анисимова Фарида, 2 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Платформа «Учи.ру»
Май	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Учи.ру» «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Анисимова Фарида, 2 класс Федорова Жанна, 2 класс Матонин Степан, 2 класс	Сертификат Сертификат Сертификат	Платформа «Учи.ру»

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены собрания для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

На итоговом заседании МО были определены **задачи на 2023/2024 учебный год:**

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- Воспитывать бережному отношению к историческому и культурному наследию народов России и родного края.
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

АНАЛИЗ
работы МО учителей гуманитарного цикла
в 2022- 2023 учебном году.

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС».

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель:

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, географии и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи МО:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА по гуманитарным дисциплинам, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила продуктивный характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 5 учителей.

№	ФИО учителей	Предмет	Кв. категория
---	--------------	---------	---------------

1.	Бекарева Анна Григорьевна	Русский язык, литература	Соответствие
2.	Лопатина Светлана Сергеевна	Русский язык, литература	Соответствие
3.	Кухоренко Ольга Павловна, рук. МО	Английский язык	Первая
4.	Лебедко Любовь Сергеевна	История, обществознание	Соответствие
5.	Бекарева Елена Петровна	География	Соответствие.

В МО сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

В связи с введением в этом учебном году обновленных ФГОС в 5х классах, все учителя предметов гуманитарного цикла своевременно прошли курсовую подготовку.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний МО, на которых рассмотрены следующие теоретические и практические вопросы:

1. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год.

2. О единых требованиях к ведению тетрадей обучающимися.
3. Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
4. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
5. «Профессиональные компетенции педагогов - основа качества образования»
6. «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению иностранного языка» «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».
7. «ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и «Литература», «Английский язык»
8. Использование различных видов контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля на уроках.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Темы по самообразованию, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьного этапа олимпиад были обсуждены на заседании МО,

проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Более охотно дети принимают участие в дистанционных олимпиадах по предметам, где оценивается участие каждого ученика сертификатом, дипломом, благодарственным письмом.

Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Вывод: 1. Школьный этап олимпиад показал недостаточную подготовку обучающихся для участия в муниципальном этапе, поэтому рекомендовано усилить работу учителей-предметников по подготовке учеников к результативному участию в олимпиадах

2. учителями МО гуманитарного цикла в отчетном учебном году не проводились предметные недели. В то же время следует отметить, учитель истории Лебедко Л.С. проводит линейки к знаменательным историческим датам с привлечением к подготовке обучающихся. Также учителя русского языка Бекарева А.Г. и английского языка Кухоренко О.П. готовили и проводили общешкольные мероприятия к знаменательным датам: Жертвы Холокоста, Легендарный полководец А.П. Белобородов и другие.

Рекомендовано: ежегодно, согласно графика, всем проводить предметные недели с целью повышения интереса к изучению предмета через нестандартные формы. Учителя активно делятся опытом работы через проведение открытых уроков и мероприятий. Так в 2022 – 2023 учебном году учителями проведено 7 открытых уроков:

Бекарева А.Г.: урок русского языка в 6 классе по теме «Слово – основная единица языка»

Урок литературы в 10 классе по теме «Любовь в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева»

Кухоренко О.П. урок английского языка в 4 классе по теме: «Фруктовый салат пирата»
Урок в 7 классе по теме «Знаменитые люди»

Лебедко Л.С. урок истории в 5 классе по теме «Олимпийские игры в Древней Греции»

Урок обществознания в 9 классе по теме «Налоги»

Лопатина С.С. урок литературы в 6 классе по теме «Чувство одиночества и тоски в стихотворении М.Ю.Лермонтов»

Все уроки проведены на высоком методическом уровне с применением различных форм и методов.

Подготовка к ГИА.

Учителями-предметниками Бекаревой А.Г., Лебедко Л.С. и Лопатиной С.С. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА (контрольной работе), индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к собеседованию, сочинению.

Результаты ГИА:

Ф.И.О	класс	русский язык	обществознание
Полевая Е.	9	25баллов /4	20баллов/3
Евстафьева А.	11	52баллов	-

Успеваемость по предметам у учителей:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет/класс	Успев-ть %	Качество %
1	Бекарева А.Г.	Русский язык 5, 6, 7, 10,11	100	57
		Литература 9,10	100	85
2	Кухоренко О.П.	Английский язык 2-11	100	58
3	Лопатина С.С.	Русский язык 9	100	100
		Литература 6,7,8,9	100	69
4	Лебедко Л.С.	История 5-11	100	66
		Обществознание 5-11	100	63
		Русский язык 8(корр.)	100	0
6	Бекарева Е.П.	География 5-11	100	72

Выводы:

- Признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной;
- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся в папке;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО, СОО остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла. Основной задачей на 2023-2024 учебный год является задача внедрения обновленных ФГОС в 6-9 классах.

Задачи:

2. Работать над повышением качества обучения по предметам гуманитарного цикла при подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу МО в новом учебном году в соответствии с методическим проектом школы: «Профессиональное обучающееся сообщество методической сети как ресурс методического роста» (формирование функциональной грамотности учащихся)
4. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по предметам гуманитарного цикла через работу школьного театра, внеурочную деятельность.
5. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
6. Активно работать над внедрением новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Анализ работы
методического объединения математического цикла
за 2022– 2023 уч. год

Методическая тема МО:

Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи МО:

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения обновленных ФГОС;
 2. внедрять в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения;
 3. повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
 4. выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
 5. сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 класса для успешной сдачи ОГЭ;
 6. диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
 7. совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
-
1. совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Было проведено 4 заседания МО.

1 заседание (сентябрь)

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе в 2021 – 2022 уч. году.

2. Анализ работы МО за 2021 – 2022 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч. год.
3. Утверждение рабочих программ; учебно-методическое обеспечение преподавания математики, физики, информатики.

2 заседание (ноябрь)

1. «Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС» (доклад). Филиппова Е.Л.
2. «Обновленный ФГОС ООО. Проблемы и пути их решения» (доклад). Копылов В.В.
3. Анализ результатов школьных олимпиад. О подготовке к районным олимпиадам школьников.

3 заседание (январь)

1. «Внедрение обновленных ФГОС ООО на уроках математики в 5^X классе» (доклад). Филиппова Е.Л.
2. О подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса (анализ выполнения демоверсий, знакомство с диагностическими картами обучающихся) (родительское собрание).
3. Итоги успеваемости за I полугодие.

4 заседание (март)

1. «Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ» (доклад). Мачульскене Н.Г.
2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации (отчёт учителей).

Учителя МО применяли разнообразные формы работы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом, совещания, посещение уроков, собеседования с учителями, выступления, семинары. Учителя-предметники проводили внеклассную работу: вечера, конкурсы, игры, викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов, решали задачи на смекалку, совершали путешествия в страну знаний. Интересно прошла

в школе неделя математики. Для учащихся были организованы интересные конкурсы: отгадывание ребусов, кроссвордов, викторина. Ребята могли проявить самостоятельность, творчество в придумывании ребусов, кроссвордов, сказок, в создании собственных презентаций, буклетов. В рамках недели математики учащиеся приняли участие в игре «Звездный час». Активные участники недели были отмечены грамотами, благодарностями. Учащиеся 9 и 11 класса участвовали в пробном ОГЭ и ЕГЭ; ребята других классов приняли участие в олимпиаде по математике.

Учителя МО постоянно обобщают свой опыт, делятся идеями, наработками. В этом учебном году было проведено 8 открытых уроков и внеклассных мероприятий (в прошлом году 10).

1. Геометрия 7 класс. «Сумма углов треугольника».
2. Алгебра 11 класс. «Решение логарифмических уравнений».
3. Внеклассное мероприятие – игра «Звездный час» для 8 - 9 классов.
4. Математика 6 класс. «Решение задач на проценты».

Учитель: Мачульскене Н.Г.

1. Математика 5 класс. « Действия с десятичными дробями».

Учитель: Филиппова Е.Л.

1. Информатика 9 класс. «Программирование линейных алгоритмов».
2. Внеклассное мероприятие по информатике – «Своя игра» для 9 - 11 классов.
3. Физика 7 класс. «Давление твердых тел».

Учитель: Копылов В.В.

На уроках и внеклассных мероприятиях применялись различные приёмы и методы активизации мыслительной и познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельности, умение ориентироваться в нестандартной обстановке, логически мыслить, учитывались индивидуальные особенности учащихся, применялись задания, развивающие творческую активность учащихся.

Открытые уроки соответствовали требованиям современного урока, включали элементы инновационных технологий, использовались возможности мультимедиа, интернет – ресурсы, всё это позволяло решать задачи, поставленные в учебном году.

Учителя МО занимаются самообразованием, постоянно повышают свой методический и интеллектуальный уровень. В своей работе учителя умело используют подписные издания, методическую копилку, которую регулярно пополняют. В этом учебном году учителя МО на своих уроках шире используют мультимедиа, интернет-ресурсы. Все учителя МО имеют персональные сайты, на которых регулярно помещают публикации уроков и внеклассных мероприятий.

В своей работе учителя используют наглядность, изготовленную своими руками. Каждый год проходит смотр кабинетов, пополняется и обновляется дидактический и наглядный материал, демонстрационные таблицы, раздаточный материал. Учителя делятся опытом по изготовлению и применению наглядности на уроках, по организации работы со слабоуспевающими, по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Большую работу учителя-предметники проводят по подготовке учащихся к выпускным экзаменам, еженедельно для выпускников проходят консультации, индивидуальные занятия, тренинги.

Результаты работы учителей МО (качество обучения).

Филиппова Е.Л.		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	математика	83 %	-	80 %	
Мачульскене Н.Г.	математика	60 %	60 %	62 %	
	алгебра	50 %	100 %	62 %	
	геометрия	42 %	100 %	62 %	
Копылов В.В.	алгебра	50 %	-	-	
	информатика	58,6 %	58,6 %	60 %	
	физика	-	-	50 %	
	химия				

Целью работы МО является: способствовать непрерывному повышению педагогического мастерства учителя.

Задачи на новый учебный год:

1. совершенствование учебных планов и рабочих программ;
2. совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
3. внедрение ФГОС по математике в 5-9 классах;
4. повышение профессиональной квалификации учителей школьного МО;
5. выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
6. сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
7. диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
8. совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

6. Курсовая подготовка

№	ФИО	курсы	Кол-во часов
1	Копылова Г.П.	Обновленные ФГОС НОО – 22: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	72
		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	72
2	Матонина Т.П.	Обновленные ФГОС НОО – 22: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	72
3	Лебедко Л.С.	Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года.	108
4	Копылов В.В.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36
5	Бекарева Е.П.	Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года.	108
6	Дубкова Н.Е.	Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ООО от 2021 года.	108

Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в районных, олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы

соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и семинарами и конференциями различного уровня.

Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;
- курсовую подготовку по повышению квалификации все учителя школы проходят своевременно.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять отдельные учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и региональном уровнях.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрять работу по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО ;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и

интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

7. Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика педагогических и методических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Так, в 2022 – 2023 учебном году проведены тематические педсоветы:

№	Тема педагогического совета	дата	Цель, задачи
1	Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные объединения	27.02.2023 г.	Разработать алгоритм деятельности по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные объединения.
2	1. Школьные конфликты. Причины возникновения и способы решения. (докл. Кухоренко О.П.) 2. Ответственность за драку: в школе и вне школы (докл. Бекарева А.Г.) 3. Причины и последствия драки между девочками 6 и 7 классов во внеурочное время. (внеочередной)	03.05.2023 г.	Выявить причины возникновения конфликтов среди обучающихся. Разработать план и пути предотвращения конфликтов.

Кроме тематических педсоветов проводились и рабочие педсоветы, на которых решались текущие вопросы. В 2022/2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующими повестками дня:

№	Вопросы для рассмотрения:	дата
1	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи педагогического коллектива по совершенствованию форм и методов обучения и воспитания, учащихся на 2022 - 2023 учебный год. 2. Утверждение учебного плана на 2022 - 2023 учебный год. 3. Утверждение календарного учебного графика плана на 2022 - 2023 учебный год. 4. Утверждение изменений в основной образовательной программе основного общего образования на 2022-2023 учебный год. 5. О распределении учебной нагрузки и общественных поручений среди учителей плана на 2022— 2023 учебный год.	16.08.2022 г.
2	1. Об утверждении расписания уроков и факультативных занятий на 2022 -2023 учебный год. 2. Об утверждении рабочих программ учителей-предметников и педагогов дополнительного	29.08.2022 г.

	<p>образования.</p> <p>3. Об утверждении планов учебно-воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Об утверждении состава членов Совета Профилактики и состава Наркопоста на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. Об утверждении новых Инструкций по охране труда .</p>	
3	1. О результатах повторной сдачи экзамена по математике и выдаче аттестатов государственного образца об основном общем образовании выпускникам 9 класса.	08.09.2022
4	<p>1. Итоги успеваемости за I четверть 2022-2023 уч.г. (зам директора по УВР Лебедко Л.С.).</p> <p>2. Обучение и воспитание успехом. (соц. педагог Бекарева А.Г.).</p> <p>3. Антитеррористическая безопасность. (отв. за антитеррористическую работу в школе Дубкова Н.Е.)</p> <p>4. Разное.</p>	02.11.2022
5	<p>1. О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>2. О выборе предметов на выпускных экзаменах выпускниками школы.</p> <p>3. О графике проведения консультаций по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. О проведении Недели математики</p>	27.01.2023 г.
6	<p>Об организации и порядке проведения ГИА.</p> <p>2. Об особенностях проведения ГИА для обучающихся, вынужденных прервать обучение за рубежом в связи с недружественными действиями иностранных государств.</p> <p>3. Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>4. О допуске обучающихся 9-х классов к ГИА.</p> <p>5. О допуске обучающихся 11-х классов к ГИА.</p> <p>6. О переводе обучающихся 1 класса.</p>	17.05.2023 г.
7.	<p>1. О переводе обучающихся 2-8 классов;</p> <p>2. О выполнении учебных планов и программ;</p> <p>3. Разное</p>	26.05.2023 г.
8.	О выдаче аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.	20.06.2023 г.

Выводы: Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба (социальный педагог), что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы

педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

8. Анализ результатов ГИА

В 2022/2023 учебном году одна выпускница основной школы. Она сдавала два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два по выбору: информатику и обществознание

Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ

	Русск. яз.	Математ.	ИКТ	Общество
на уровне	1	1	0	0
выше	0	0	0	0
ниже	0	0	1	1

Вывод: результаты экзаменов по обязательным предметам на уровне годовых оценок, по выбору – ниже уровня.

В 11 классе тоже одна выпускница, сдавала только ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык – 52 балла

Математика базовая – 20 баллов.

Вывод: результаты экзаменов по обязательным предметам сданы на уровне годовых оценок.

9. Анализ учебной работы.

В работе с обучающимися коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Иркутской области и Управления образования Администрации Тайшетского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен на основании ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний.

Часы вариантной части используются следующим образом:

- на усиление предметов инвариантной части;
- на изучение предметов регионального компонента (краеведение, основы православной

культуры), ОДНРКНР;

- для своевременного прохождения программы.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе занимались 11 классов (9 классов-комплектов), в которых на конец 2022/2023 учебного года обучалось 53 обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- элективные курсы;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- проектная деятельность.

Выводы

Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен на 100%, учебные программы пройдены полностью.

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования выше и снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь повышается на уровне среднего общего образования. С подростковым возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. На уровень среднего образования приходят, в основном, замотивированные целеустремленные обучающиеся. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 уч. г.	2020/21 уч. г.	2021/22 уч. г.	2022/23 уч.г.
1-4	100/50		94/37,5	100/42,5
5-9	100/37		100/45	100/52,1
10-11	100/50		100/0	100/75
Общее по школе	40,7		92/23	100/53,5

В целом качественная успеваемость по школе выше показателей прошлого учебного года за счет того, что в 10-й класс поступили, в основном, хорошо успевающие обучающиеся, и три ученика начальной школы по решению ПМПК переведены на индивидуальное обучение по АООП.

Анализ реализации программ коррекционной работы.

В 2022/23 учебном году в школе обучаются 6 школьников с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), из них троим рекомендованы индивидуальные занятия в следующем учебном году:

№	класс	Кол-во детей	Форма обучения
1	2	1	индивидуальная
2	3	1	индивидуальная
3	5	1	инклюзивный класс
4	6	1	инклюзивный класс
5	7	1	инклюзивный класс
6	8	1	инклюзивный класс

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2022/23 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Для оценки успешности освоения АООП в 2022/23 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Проведенный анализ показал, что в МКОУ Рождественской СОШ организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются два ребенка – инвалида. Для детей данной категории созданы все условия для их комфортного пребывания: имеются пандусы, поставлена кнопка вызова, в школьной столовой для детей с ОВЗ организовано дополнительное питание.

Анализ проведения ВПР

Класс, предмет	Успеваемость	Качество
4 класс		
Математика	100%	75%
Русский язык	100%	50%
Окружающий мир	100%	75%
5 класс		
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	75%
История	100%	80%
Биология	100%	100%
6 класс		
Математика	100%	37,5%
Русский язык	85,7 %	57%
История	100%	62,5%
География	100%	50%
7 класс		
Математика	85,68%	14,28%

Русский язык	83%	50%
История	100%	43%
Биология	100%	33%
Английский язык	85,7%	57%
11 класс		
География	100%	100%

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в новом учебном году.

10. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО: Бекарева А.Г.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В 2022-2023 учебном году в МО классных руководителей работало 8 учителей.

1. Бекарева А.Г. – руководитель МО, классный руководитель 10 класса
2. Матонина Т.П. - классный руководитель 1 и 2 класса
3. Копылова Г.П. - классный руководитель 3 и 4 класса
4. Лебедко Л.С. - классный руководитель 6 класса
5. Дубкова Н.Е.. – классный руководитель 6 класса
6. Кухоренко О.П. - классный руководитель 7 класса
7. Мачульскене Н.Г..– классный руководитель 8 и 9 класса
8. Полевая Я.А.. – классный руководитель 11 класса

В 2022-2023 учебном году МО классных руководителей работало над проблемой:

«Воспитательная деятельность классного руководителя в современной школе: ориентация на личность».

Цель МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Перед МО были поставлены следующие **задачи**:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания;
- изучение и обобщение опыта работы классного руководителя;
- развитие творческого потенциала классного руководителя;
- актуализировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах, через привлечение родителей к учебно–воспитательному процессу школы и класса, через взаимодействие родителей и детей в учебном процессе школы.

В состав методического объединения классных руководителей входило 8 учителей – классных руководителей 1 – 11 классов. Все классные руководители имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

На первом заседании руководителем МО. были даны конкретные рекомендации по написанию планов воспитательной работы. Классные руководители отнеслись к написанию планов воспитательной работы очень серьезно. У них был виден результат работы, четко проанализирована вся работа за год, выделены положительные стороны, отмечены недостатки. Это такие классные руководители, как Кухоренко О.П., Мачульскене Н.Г., Лебедко Л.С., Бекарева А.Г.

Систематически на заседаниях руководитель МО знакомила с новинками литературы по воспитательной работе, обращала внимание на совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе.

На заседаниях МО было рассмотрено много теоретических вопросов, касающихся духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, этикета, формирования здорового образа жизни, роли семьи в воспитании ребенка, изучался опыт работы классных руководителей.

Большое внимание на заседаниях МО классных руководителей уделялось изучению нормативных документов, рассматривались вопросы организации внеурочной работы с классом, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий, учащихся и т.д. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика.

Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применялись педагогические диагностики. На МО классных руководителей рассматривались такие важные вопросы, как: современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции, современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации, применение инновационных технологий в воспитательной работе и другие.

Хочется отметить открытые классные часы: классный час в 6 классе «Зачем человеку быть честным и порядочным?» (Лебедко Л.С.) классный час в 9 классе «Девиантное поведение в подростковой среде»; «Урок Мужества» в 5 классе (Дубкова Н.Е.); Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, праздники, конференции. Открытые классные часы и мероприятия показали, что классные руководители вели тщательную подготовку к мероприятиям, материал представлялся с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применялись различные формы общения, организации деятельности, создавалась комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы.

1 сентября была проведена на высоком методическом уровне торжественная линейка, посвященная Дню знаний (классный руководитель Полевая Я.А.).

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, на 1 уроке со 2 по 11 класс прошли Уроки мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Трагедия, которую никто не забудет".

Также в сентябре в школе был проведен Всероссийский урок здоровья: «Вся правда о питании» в 10 классе (Бекарева А.Г. «Здоровым быть – это модно!» в 7 классе

5 октября, в День учителя, прошел праздничный концерт «Любимым учителям», в нем приняли учащиеся 1-11 классов.

5 и 6 ноября в нашей школе прошли мероприятия по профилактике распространения экстремизма в молодёжной среде. Для учащихся 1-4 классов были организованы классные часы "Нам надо понимать друг друга". Ребята приняли участие в выставке "Рисуем дружбу". Учащиеся 11 класса на уроке ОБЖ посмотрели фильм "Экстремизм - угроза безопасности России". Для учащихся 5 класса на уроке обществознания организована беседа "Терроризм - угроза обществу".

"Спешите делать добрые дела" - такое мероприятие с участием 2-3 классов прошло 13 ноября в нашей школе. Ребята говорили о добрых делах и поступках.

С 9 по 12 ноября в нашей школе прошёл цикл мероприятий для учащихся 1-4 классов "Мой дом - Россия!"

17 ноября в рамках акции "Дети России 2022", направленной на пропаганду здорового образа жизни, законопослушного поведения в нашей школе для учащихся 5-8 классов были организованы профилактические беседы и классные часы.

С 23 ноября проходил месячник по профилактике детского дорожного травматизма. В 3 классе проведен классный час "Правила дорожные, вы совсем не сложные!" А учащиеся 5 класса изучили правила езды на велосипеде, повторили правила дорожного движения.

Были подготовлены мероприятия: «Что такое толерантность?» в 9 классе, «Мы разные, но мы дружим» в 5 классе, «Девять шагов толерантности» в 11 классе, «Если добрый ты – это хорошо!» в 1-4 классах.

С 27 ноября по 2 декабря 2022 года в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, который проходит во всем мире 1 декабря, в школе прошли тематические информационные классные часы. Данные

мероприятия формируют активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ - инфицированием, а также воспитывают потребность в здоровом образе жизни.

3 декабря в нашей школе прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата. В 7 классе прошёл урок истории "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" (классный руководитель Кухоренко О.П.

9 декабря, в День Героев Отечества, в 1-11 классах прошли Уроки Мужества "Герои России моей".

25 января в 5- 11 классах прошёл классный час: «Холокост – память поколений».

Классный руководитель Кухоренко О.П. рассказала подросткам, какое место занимает тема концлагерей в истории России и ВОв. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Освенцим, Бухенвальд, Дахау и др.

27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда. В классах был проведен классный час "Ты выстоял, великий Ленинград" В ходе мероприятия учителя рассказали о великом народном подвиге, единстве и мужестве защитников города. Также в 7-9 классах прошёл классный час, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда В 5 классе прошло мероприятие "900 легендарных дней".

В рамках проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в 7 классе проведено мероприятие "День юного героя-антифашиста". Классный руководитель рассказала ребятам о войне и юных героях-антифашистах, о том, как дети героически сражались с врагом, об их патриотизме, о трудностях, которые они перенесли.

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана. Именно этой дате был посвящён классный час "Афганистан к нам тянется сквозь годы...", проведённый в 10 классе.

Ребята познакомились с историей Афганской войны, посмотрели фильм "Афганистан - живая память".

Каждый год по традиции классные руководители готовят с девочками своего класса поздравления мальчикам ко Дню защитника Отечества, а затем мальчики поздравляют девочек. Выступления всех участников были яркими, запоминающимися и творческими.

Интересно прошёл Смотр Песни и Строя.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы» и «Рисуем Победу».

Особое внимание в школе уделялось спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. Традиционно прошёл Фестиваль здоровья, в рамках которого проведены: Осенний кросс, «Веселые старты», военно-спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», соревнования по волейболу, баскетболу

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися классные руководители воспитывают у учащихся культуру поведения, речи, формируют чувство прекрасного, образного мышления.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). В 9-11 классах классные руководители провели цикл классных часов по профориентации, тестирование по выявлению склонностей и способностей к профессиям. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов.

Особое внимание в школе уделялось спортивно – оздоровительной деятельности, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся. Традиционно прошел Фестиваль здоровья, в рамках которого проведены: Осенний кросс, «Веселые старты», военно-спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», соревнования по волейболу, баскетболу

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися классные руководители воспитывают у учащихся культуру поведения, речи, формируют чувство прекрасного, образного мышления.

Проанализировав участие учащихся в различных школьных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

По результатам заседаний МО можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполнялись всеми классными руководителями;

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2023-2024 учебный год**:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- 7.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

11.Анализ воспитательной работы.

цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимо для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Были получены следующие (ожидаемые) *результаты*:

приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;

самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;

стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;

развитие духовности, постоянное саморазвитие;

развитие самостоятельности принятия решений.

В МКОУ Рождественской СОШ, функционирует ученическое самоуправление, управляет которым Президентский совет, состоящий из 8 человек принимающих участие в жизни школы. Среди всей школы распределены обязанности по классам, за которые они отвечают на собраниях. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы сектора, в которых есть президент и секретарь, каждый по своей структуре контролирует работу классов.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение, благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. Куратор волонтерского движения Кухоренко О.П.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;

развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;

воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.

развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;

развитие потребности в волонтерском труде.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по УВР и Советником директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления-День Учителя; подготовка к празднику «День матери»; 23 февраля, 8 марта, 9 мая «День Победы», «Последний звонок», «Фестиваль достижений»)
 Мероприятия, в которых приняли участие Школьный парламент, волонтерское движение, совет первичного отделения, юнармия.

Мероприятия, в которых приняли участие Школьный парламент.

Дата	Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
Конкурсы			
сентябрь 2022	Выставка урожай 2022 года	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены дипломами
Декабрь 2022	Конкурс Оформление школы к Новому году	Полевая Я.А педагог организатор	
Общешкольные мероприятия			
1 сентября 2022 г	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР классный руководитель	Продолжение традиций школы.
Сентябрь 2022	День распространения грамотности	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники 1-2 класс
5 октября	Акция на день учителя Видео поздравление	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники Адамович Елена Коротаева Даяна
Октябрь	День музыки Игра Угадай мелодию	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники 6 класса
5 октября 2022г	День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение традиций школы.
Октябрь 11	Акция « Мы в поход»	Учитель физической культуры Дубкова Н.Е Педагог организатор Полевая Я.А.	Участники 5-9 классов
15 Октября	День отца Акция с праздником папа Видео поздравление	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Полевая Елизавета Приняла участие
17 Октября	Акция Добрые письма	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся школы

23 Октября	Международный День библиотек	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся школы
30 Октября	День народного единства Акция «Из уст в уста»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Матонина Карина Приняла участие
4 Ноября	День народного единства Настольная игра Что я знаю о России Фото челлендж «Дружба народов единство России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся 10 класса Участники с 1 – 4 класс, 7 класс
7 Ноября	Урок мужества « Герои нашего времени»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся школы
14 ноября	Видео урок « Начало Нюрнбергского процесса»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учащиеся школы
Декабрь Январь	<u>Волонтерская акция</u> «Уборка снега» (возле памятника ВОВ)	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Кухоренко О.П., волонтеры.	Очистка снега мусора возле памятника.
25-29 ноября 2022 г	Цикл мероприятий, посвященный «Дню Матери» Акция «Для тебя»	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Выявление и развитие творческих способностей учащихся, сплочение коллектива, продолжение традиций школы
28 ноября	День государственного герба Российской Федерации	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Учащиеся школы
29 ноября 2022	Международный день инвалидов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
30 ноября 2022	День неизвестного солдата	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
6 декабря 2022	День добровольца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Участники учащиеся школы

		объединениями	
6 декабря 2022	Международный день художника	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
9 Декабря	Торжественная линейка посвященная Дню героев Отечества	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
12 декабря	Муниципальный конкурс Исполнение Гимна РФ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
30 декабря	Акция Всероссийская Российский детский Дед Мороз	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
Декабрь 2022	Новогодний Утренник	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей.
19 января	Открытие Первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
25 января	Моя будущая профессия	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
25 января	Акция Когда я был студентом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
27 января	День памяти жертв Холокоста	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
27 января	Акция Свеча памяти	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
30 января	Видео – квест Битва	Советник директора по	Участники

	за Сталинград Выставка Быть героем Сталинградская битва	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	учащиеся школы
7 февраля	День Российской науки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
16 февраля	День памяти о россиянах исполняющих служебный долг	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
21 февраля	Международный день родного языка	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
Февраль 2023	<u>Волонтерская акция</u> «Уборка снега»	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Кухоренко О.П волонтеры.	Очистка снега возле домов пожилых людей.
Февраль 2023	Мероприятие, посвященное 23 февраля Конкурс песни и стоя	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А вожатая классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Выявление и развитие творческих способностей учащихся, сплочение коллектива, продолжение традиций школы
4 марта	Мероприятие посвящённое 200 летию со дня рождения Ушинского Л.Д	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
8 марта	Международный женский день Акция Километр красоты Акция Вам любимые	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
8 марта	Акция Добрые сердца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
27 марта	Всемирный день театра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
Март 2023	Мероприятие, посвящённое 8 марта	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А вожатая	Принявшие участие были

	Игра – конкурс «А ну-ка, девочки»	классные руководители	награждены грамотами
сентябрь 2022 г	Заседание президентского совета	Полевая Я.А. Педагог организатор, Президентский совет	
В течение года	Общешкольные линейки, подведение промежуточных итогов года, награждение победителей различных конкурсов и соревнований	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор классные руководители Президентский совет	Ознакомление учащихся с достижениями и новостями школы
Районные мероприятия			
сентябрь 2022	Выставка «Урожай-2022»	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены грамотами.
Ноябрь 2022	Районный школьный парламент	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Полевая Елизавета приняла участие
Май 2023	Районный школьный парламент	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Полевая Елизавета Адамович Виктория участие

Учащиеся победители и призёры олимпиад и конкурсов.		
Адамович Виктория Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»		Грамота за участие
Евстафьева Аида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»		Грамота за участие
Беляковская Татьяна Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»		Грамота за участие
Полевая Елизавета Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»		Грамота за участие
Полевая Елизавета Международный конкурс «Была война» Номинация рисунки		Диплом 2 степени
Евстафьева Аида Международный конкурс «Была война» Номинация – декламация.		Диплом 2 степени
Полевая Елизавета Всероссийские онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»		Сертификат участника
Смотр–конкурс учебно – опытных участков общеобразовательных организаций Иркутской области (Региональный институт кадровой политики)		Благодарственное письмо
Полевая Елизавета		Диплом

Александрова Вероника Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по математике 1 кл	Сертификат
Александрова Вероника Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по математике 4 кл	Сертификат
Адамович Алиса 1 кл Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку и литературе	Похвальная грамота
Султонов Руслан Успешное прохождение базового онлайн – курса 4 класса Учи.ру по Русскому языку	Диплом
Полевая Елизавета Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Похвальная грамота
Полевая Елизавета Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
Федорова Жанна Международный конкурс Экология России от проекта ekologiarossii.ru	Диплом 1 степени
Смолянова Дарья Международный конкурс Экология России от проекта ekologiarossii.ru	Диплом 2 степени
Смолянова Дарья Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку. Предложение. Словосочетание.	Диплом 1 степени
Александрова Вероника Всероссийская – онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Наседкина Юлия Всероссийская – онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам Матонина Карина	Диплом
Гуляева Полина Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Боровиков Александр Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Сертификат
Матонина Карина Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный	Диплом

интернет»	
Беспрозванных Катерина Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Диплом
Адамович Елена Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Диплом
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Федорова Жанна Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Султонов Руслан Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Федорова Жанна Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Матонина Карина Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Адамович Елена Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Адамович Алиса Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Боровиков Александр Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Федорова Жанна Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Анисимова Фарида Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Сертификат
МКОУ Рождественской СОШ за участие в подготовке и	Благодарность

реализации проекта Районного детского парламента Тайшетского района «Вызов брошен»	
МКОУ Рождественская СОШ за участие в командном первенстве среди школ Тайшетского района Весенний Фестиваль ГТО	Грамота
Евстафьева Аида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Диплом 3 место
Полевая Елизавета Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Федорова Кира Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Матонина Карина Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Боровиков Александр Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Анисимова Фарида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Адамович Виктория Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Благодарственное письмо
Полевая Елизавета Международный конкурс «Была война» Номинация музыкальная (вокал)	Диплом 2 степени
Евстафьева Аида Международный конкурс «Была война» Номинация декламация	Диплом 2 степени
Адамович Виктория Международный конкурс «Была война» Номинация рисунки и иллюстрации	Диплом 2 степени
Адамович Виктория IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Юмин Артём IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Евстафьева Аида IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника
Матонина Карина IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» Народный фронт, Мосгаз	Сертификат участника

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ученического самоуправления и волонтерского движения в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Большой интерес в деятельности ученического самоуправления стали проявлять учащиеся среднего и старшего звена.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Коллективно творческая деятельность

помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В 2022-2023 учебном году педагог организатор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести мероприятия.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Но остается по-прежнему проблема в работе секторов – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому, формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год станут:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Вывод:

План воспитательной работы за 2022-2023 учебный год выполнен.

С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей

самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

В 2022 – 2023 учебном году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника была спланирована и координировалась муниципальным руководителем. В апреле проведена выездная учеба советников в г. Благовещенск.

В этом учебном году создан отряд «Орлята России», состоящий из учеников начальных классов. Руководит работой отряда учитель начальных классов Матонина Т.П.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи :

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа «Орлята России» состоит из 7 треков: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок- Лидер».

В этом же году из числа обучающихся 5 – 11 классов создан патриотический отряд Патриоты России (Юнармия)». Целью отряда является патриотическое воспитание школьников на примере добрых дел, изучение героической истории России, повышение престижа военной службы, пропаганда здорового образа жизни, популяризация спорта и др.

С 2018 года в школе функционирует волонтерский отряд «Ритм», в состав которого входят 14 учеников 7-10 классов. Ребята взяли шефство над памятником землякам – участникам ВОВ В течение учебного года волонтеры чистили снег, убирали мусор, помогали приводить в порядок территорию вокруг памятника к Дню Победы, участвовали в акциях. Кроме того, волонтеры – самые активные участники и организаторы общешкольных мероприятий.

Занятость обучающихся различными видами внеклассной, внеурочной работы, дополнительным образованием составляет **91%**, из них в начальной школе – **95%**, в основной - **90%** и в старших классах – **87%**.

В 2022-2023 учебном году в школе работали различные кружки и занятия внеурочной деятельностью.

Отчет о работе кружка «Путешествие в мир английского» в 2022-2023 учебном году.

Рук. Кухоренко О.П.

В кружке занимаются дети 3 класса в количестве 6 человек.

Работа кружка направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке.

Актуальность создания кружка вытекает из потребностей современного общества в общении.

Изучение иностранного языка способствует:

- развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, произвольности поведения, устойчивости внимания, памяти, мышления;
- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха
- социализации личности ребенка через общение со взрослыми и сверстниками
- развитию эмоционально-волевых качеств
- развитию творческих способностей

Цель кружка: развитие способностей детей общаться на иностранном языке.

Задачи:

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- формирование произносительных навыков;
- овладение лексико-грамматическим материалом по темам, близким детям (животные, одежда, цвета, родственники, спорт, досуг).

Поставленная цель программы кружка определяет построение образовательного процесса по определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим уникальность школьного возраста.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал (фонетика, лексика, грамматика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку мини диалогов
- фразы и речевые клише заучиваются из пословиц и рифмовок, произносимых с различной интонационной окраской
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит во время игровой, творческой и учебно-познавательной деятельности
- принцип ведения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное)
- употребление единственного и множественного числа

Ожидаемые результаты работы кружка: максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность
- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками и взрослыми
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном
- понимают устные высказывания педагога.

Все это способствует с одной стороны воспитанию у детей любви к предмету «английский язык», с другой – воспитывает в них познавательную активность.

Занятия кружка проводились два раза в неделю – вторник и пятницу.

В течение года мы с учениками повторили все буквы и звуки английского языка, изучили транскрипцию и правила чтения гласных букв в закрытом и открытом слоге.

Улучшили технику чтения, так как в учебном курсе английского языка этому уделяется очень мало времени. Мы изучили лексику «О себе», «Моя семья», «Мой дом», «Внешность», «Животные», «Спорт», «Увлечения», «Одежда», «Еда» и научились диалогической и монологической речи по этим темам. Детям очень нравится читать стихи на английском языке, поэтому мы выучили несколько о маме, освоим питомце, разучили песенку к дню рождения.

Ученики с удовольствием участвовали в играх. Все поставленные цели и задачи были достигнуты.

Отчёт о работе кружка «ЮИД» для учащихся 3-5 классов

Руководитель: Мачульскене Н.Г.

Цель кружка «ЮИД»:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление знаний по ПДД и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрёстках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.
5. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.
6. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Кружок «ЮИД» посещало 8 учащихся 3-5 классов, занятия проводились 1 час в неделю.

На занятиях кружка ребята познакомились с историей Правил дорожного движения, получили информацию о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Серьёзное внимание уделялось изучению правил дорожного движения, особенно ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Закрепление ПДД проходило при решении карточек по ПДД, разгадывании викторин, при этом использовались возможности компьютера. Члены «ЮИД» проводили занятия в 1-3 классах «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Немало времени было уделено обучению правилам оказания первой доврачебной помощи. В данном разделе учащиеся узнали, что должно находиться в аптечке автомобиля, для каких целей используется содержимое автоаптечки. Ребята узнали какие бывают раны, познакомились с различными видами кровотечений, способами оказания первой помощи, научились различать закрытые и открытые переломы, накладывать шины, производить транспортировку пострадавшего. Также научились оказывать помощь при обмороке, сотрясении мозга, сердечном приступе. На практических занятиях тренировались в наложении повязок, жгута.

Весной ребята отрабатывали на площадке элементы фигурного вождения велосипеда: змейка, восьмёрка, качели, перестановка предмета, ворота с подвижными стойками и др.

Участники кружка подготовили и провели игру «Зелёный огонёк» в 1-4 классах, активно участвовали в проведении недели безопасности, выступали в классах по пропаганде ПДД, принимали участие в конкурсах рисунков, стихов, частушек, сочинений.

Наиболее активными участниками кружка «ЮИД» являлись Адамович Лена, Александрова Вероника, Аникин Артем, Юмин Артем, Лесович Артем.

Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо -2023».

Анализ работы кружка «В мире книг» 2022-2023 уч. год

Руководитель: Матонина Татьяна Петровна

Кружок «В мире книг» имеет общеинтеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цели и задачи:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

В 2022-2023 учебном году кружок работал один час в неделю. Кружок посещали 14 человек, учащиеся 1-4 класса. Самыми активными были ученики 2 класса: Анисимова Фарида и Федорова Жанна.

В задачи кружка «В мире книг» входило:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг» для учащихся 1-4 классов является проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора, умение работать с книгой и текстом, владение прочным читательским навыком.

Эффективность реализации программы отслеживалась по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

Учащиеся 1 класса познакомились с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), с творчеством классиков детской литературы, учились анализировать прочитанное. В конце учебного года техника чтения соответствует норме. Проверка техники чтения проводилась в соответствии с программой по предмету. В конце года была проведена анкета для первоклассников «Читательская активность обучающихся», которая помогла выявить читательскую активность у детей, а также направленность читательского интереса.

Учащиеся 2-4 классов продолжили знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, справочной литературой. В конце года были проведены проверка читательских умений и читательского кругозора.

Дети 2 класса научились использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций; определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления; пользоваться сносками и примечаниями книги; отвечать на типовые вопросы о книге; составлять рассказ о книге в целом после рассматривания. Проверка читательского кругозора второклассников проводилась с помощью вопросов на знание авторов, жанров и тем детского чтения. Дети охотно называли фамилии авторов, какие жанры произведений мы читали и их темы. Научились различать жанры произведений. Дети поделились о том, какие книги выбрали для чтения летом.

Учащиеся 3 классов научились выбирать источник чтения самостоятельно - по силам и интересам, характеризовать книгу в целом, сопоставлять содержание текста и иллюстраций, замечать оригинальную форму книги, представлять прочитанную дома книгу и рекомендовать ее другим читателям.

Учащиеся 4 классов закрепили и усовершенствовали читательские умения: выбирать новую книгу для самостоятельного чтения; определять и сопоставлять содержание книги после рассматривания и после чтения; устанавливать тему и жанр просмотренной книги; называть тип книги, ее особенности и способ прочтения (в целом, по частям, выборочно); ставить перед собой цель чтения книги; давать оценку собственному навыку чтения (самоанализ).

В конце обучения прошло общее мероприятие, на котором подвели итоги всего года. Мероприятие включало в себя литературную викторину, позволяющую определить уровень усвоения материала. Было проведено награждение наиболее активных ребят.

Вывод: заставить ребенка читать насильно, конечно, можно, но это не принесет желаемых результатов. Ребенок имеет право читать, имеет право и не читать. Самому ребенку с его малым жизненным опытом этот выбор осуществить очень сложно. Помочь ему в этом – было моей задачей. Кружок «В мире книг» стал для его членов интересным местом проведения досуга.

Отчёт **по внеурочной деятельности «Юный художник»**

руководитель: Полевая Я.А.

Цель: опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлечённости, совместного творчества взрослого и ребёнка через различные виды изобразительной деятельности.

Задачи:

- Развитие творчества школьников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
- Прививать интересы и любовь к изобразительной деятельности, как к средству выражения чувств, отношений, приобщению к миру прекрасного.
- Развивать воображение, фантазию, смелость в изложении собственных замыслов.
- Совершенствовать и активизировать, те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях изобразительной деятельности.
- Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
- Стимулировать и поощрять желание выполнять задания по-своему, дополняя выразительными деталями.

За 2022 - 2023 учебный год учащиеся познакомились с такими нетрадиционными техниками рисования: рисование ладошкой, пальчиком, ватными палочками, дисками;

рисование с использованием природных материалов, рисование восковыми мелками и акварелью, монотипия, оттиск, яичный граттаж.

Используя, на занятиях внеурочной деятельности нетрадиционные техники я заметила, что у ребят достаточно успешно развивается уверенность в своих силах, они искренне радуются своим маленьким победам, активно участвуют в творческих поисках и решениях, развивается мелкая моторика рук, пространственное мышление.

Работая по данному направлению, мне удалось достичь положительных результатов. У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными. А главное то, что нетрадиционное рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка, ведь самоценным является не конечный продукт - рисунок, а развитие личности. Я считаю, что по итогам деятельности внеурочной деятельности творческие способности детей следует целенаправленно и последовательно развивать и в дальнейшем. Поэтому, в четвёртой четверти я продолжу свою работу с детьми в кружке по рисованию, с использованием различных нетрадиционных техник рисования.

С начала учебного года был составлен план работы на год, ведётся журнал посещаемости детей. В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни.

Анализ показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Можно отметить постоянный численный состав членов кружка. Стремление повысить и разнообразить интересы детей, приводит к стабильным и хорошим результатам в течении всего года на районных, городских конкурсах.

Отчёт работы кружка «Флористика» за 2022- 2023 учебный год.

руководитель: Полевая Я.А.

Цель: данной образовательной программы: обучение технологии изготовления изделий из природного материала, путём создания разнообразных композиций и форм.

Задачи:

- создать условия для получения учащимися теоретических знаний в области флористики;
- научить детей основным приёмам заготовки природного материала и практическим навыкам работы с ним, а также бумагой, картоном, красками и нерастительным материалом;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, последовательность в выполнении действий;
- воспитывать эстетическое восприятие красоты природы и бережного к ней отношения;
- создать условия для формирования психологически комфортной атмосферы в коллективе.

По программе ребята изучили следующие разделы:

- работы с засушенными растениями.
- работы из соломы.
- работы из бересты.
- миниатюры из шишек, орехов, семян.
- работы с отходами древесины (опилки).
- праздничные композиции.

В результате обучения по данной программе дети узнали:

- о правилах техники безопасности, познакомились с инструментами.
- познакомились с культурными и дикорастущими растениями и их значение в жизни человека.
- познакомились с правилами заготовки, сушки, обработки и хранения природного материала.
- изучили историю флористики.
- познакомились с технологией выполнения плоскостных композиций (аппликация из листьев и цветов); технологией выполнения полу-объемных композиций (с использованием семян, косточек); технологией выполнения праздничных композиций; технологией изготовления аппликации из соломки, бересты, опилок; технологией изготовления миниатюр из шишек, орехов.

Направление и стили флористики. Просмотр иллюстраций, слайдов, видеозаписей с примерами различных композиций. Искусство мастеров аранжировки: Мариан Ааронсон, Кеннет Тернер, Пола Прайк, Целуйко Т., Булыгина Г..

Изделия обучающихся носят общественно полезную направленность и находят применение в школе для оформления кабинетов, праздников, в домашней обстановке школьников.

В процессе занятий в кружке вырабатывалось умение доводить начатое дело до конца, прививались основы культуры труда.

В целом занятия в кружке способствуют гармоническому развитию личности школьника, решают задачи трудового и эстетического воспитания.

Как руководитель кружка, стараюсь уделять внимание в индивидуальной работе с детьми, учитывая возрастные и психологические особенности воспитанников, так как дети с разными умениями и способностями.

Работа с природными материалами позволяет развивать и воспитывать активную личность, проявляющую интерес к художественному творчеству и желание трудиться; помогает: активизировать наблюдательность, внимание и воображение ребёнка, развивать чувство формы, глазомер и цветоощущение, развивать мелкую моторику рук, а также сформировать целостное представление об окружающем мире. Работа с природным материалом - это полезное занятие, в процессе которого развивается пространственное воображение, внимание, память, сообразительность, творческое мышление, сенсомоторика рук, любознательность.

В летний период и осенью ребята собирали листья растений и раскладывали листья под пресс и сушили. В течении учебного года использовали собранный материал для различных аппликаций.

Ожидаемые результаты, лежащие в основе программы выполнены и реализованы.

Считаю, что нужно продолжать формировать у детей навыки творческой самореализации.

Анализ работы кружков спортивного направления

Руководитель: Дубкова Н.Е.

Кружок «Волейбол»

для 7-11 классов

Программа кружка «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы В.И. Ляха.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 45 мин. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год. Кружок «Волейбол» посещали 13 уч.

Программа создана на основе курса обучения игре в волейбол. В ней сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес школьников. Спортивные игры, особенно волейбол, предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- 2) развитие двигательных способностей (кондиционных и координационных);
- 3) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- 4) приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- 5) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 6) воспитание нравственных и волевых качеств.

Учащиеся научились выполнять: Стойку игрока. Перемещения шагом, бегом, приставным шагом, бегом влево, вправо, бег с изменением направления и резкая остановка по сигналу. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад. Индивидуальное жонглирование сверху и снизу над собой.

1. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).
2. Разъяснение правил игры в волейбол.
3. Прием мяча с подачи в зонах 1, 6, 5 с доигрыванием в зону 3. Нападающий удар со второй передачи в зонах 2, 4, 3. Доигрывание мяча над сеткой. Одиночное и двойное блокирование. Индивидуальные, групповые и командные действия. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Учебная игра, эстафеты и подвижные игры.

взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

Кружок «Баскетбол»

Для 5-11 классов

Программа кружка «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы В.И. Ляха.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 45 мин. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 17 лет. Сроки реализации образовательной программы – 1 год. Кружок «Баскетбол» посещали 15 уч.

Программа создана на основе курса обучения игре баскетбол. В ней сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес школьников. Спортивные игры, особенно баскетбол, предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- 2) развитие двигательных способностей (кондиционных и координационных);
- 3) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- 4) приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- 5) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 6) воспитание нравственных и волевых качеств.

Учащиеся научились выполнять: Стойку игрока. Перемещения шагом, бегом, приставным шагом, бегом влево, вправо, бег с изменением направления и резкая остановка по сигналу. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед, вправо, влево, назад. Индивидуальное жонглирование сверху и снизу над собой.

1. Ловля и передачи мяча на месте и в движении. Разъяснение правил игры в баскетбол.
2. Ведение и броски мяча. Индивидуальные, групповые и командные действия. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Учебная игра, эстафеты и подвижные игры.

взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке.

Кружок «Гимнастика»

Для 1-4 классов

Программа кружка «Гимнастика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы В.И. Ляха.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 45 мин. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 11 лет. Сроки реализации образовательной программы – 1 год. Кружок «Гимнастика» посещали 13 уч.

Цели и задачи.

Цель: формирование всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования.

Достижение этой цели обеспечивается решением связанных задач направленных на:

- Укрепление здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки.
- Формирование правильной техники выполнения основных видов движений у детей.
- Включение здоровьесберегающих технологий в систему физкультурных занятий.
- Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями.
- Воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств.

Для реализации целей и решения задач обучения гимнастическим упражнениям связано с использованием конкретных методов и приемов: метод программирования; словесный метод; метод показа; метод расчлененного разучивания упражнений; метод целостного разучивания упражнений; метод изменения условий обучений; соревновательный и игровой метод.

Техника безопасности. На занятиях по гимнастике необходимо особенно строго соблюдать меры предосторожности, так как при выполнении многих гимнастических упражнений возможны срывы и падения, в результате которых занимающиеся могут получить различные травмы.

Чтобы своевременно предотвратить возможные травматические повреждения, необходимо знать причины, вызывающие их:

- Нарушение в организации занятий.
- Нарушение в методике обучения.
- Недисциплинированность.
- Неудовлетворенное состояние мест занятий, инвентаря и оборудования.
- Несоответствие формы одежды и обуви.

Учащиеся научились выполнять: упражнения на канате; опорные прыжки через гимнастический козёл; акробатические упр. и акробатические комбинации; выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке. Программа «Гимнастика» имеет физкультурно-спортивную направленность так, как целью является пропаганда здорового образа жизни, развития системы профилактики и коррекции здоровья.

Кружок «Бадминтон»

Для 1-4 классов

Программа кружка «Бадминтон» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы В.И. Ляха.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 45 мин. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 11 лет..Кружок «Бадминтон» посещали 12 уч.

Цели и задачи.

Цель: формирование всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования.

Достижение этой цели обеспечивается решением связанных задач направленных на:

- Укрепление здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки.
- Формирование правильной техники выполнения основных видов движений у детей.
- Включение здоровьесберегающих технологий в систему физкультурных занятий.
- Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения упражнениями.
- Воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств.

Для реализации целей и решения задач обучения упражнениям связано с использованием конкретных методов и приемов: метод программирования; словесный метод; метод показа; метод расчлененного разучивания упражнений; метод целостного разучивания упражнений; метод изменения условий обучений; соревновательный и игровой метод.

Техника безопасности. На занятиях по бадминтону необходимо особенно строго соблюдать меры предосторожности, так как при выполнении многих упражнений возможны падения, в результате которых занимающиеся могут получить различные травмы.

Чтобы своевременно предотвратить возможные травматические повреждения, необходимо знать причины, вызывающие их: Нарушение в организации занятий.

Нарушение в методике обучения. Недисциплинированность. Неудовлетворенное состояние мест занятий, инвентаря. Несоответствие формы одежды и обуви. Недооценка и неправильное применение приемов помощи. Нарушение правил техники безопасности.

Основы техники упражнений Многие упражнения в бадминтоне имеют очень сложную структуру как по содержанию, так и по форме, а следовательно, и по технике исполнения. Техника исполнения гимнастического упражнения представляет собой целесообразный способ или совокупность способов управления движениями, обеспечивающими успешное выполнение упражнения или решение конкретно поставленной двигательной задачи. Отдельные звенья тела могут совершать движения относительно туловища и одновременно с ним. Техника исполнения этих упражнений основана на соблюдении законов динамики.

Контроль в процессе управления.

Занятия бадминтоном являются эффективным средством воздействия на личность ребенка, его организм в целом на отдельные его функциональные системы. Серьезные регулярные занятия бадминтоном требуют постоянного контроля за процессом подготовки. В связи с этим педагогический контроль является наиболее действенным видом контроля.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского бадминтона;
- знать простейшие правила игры.
- терминологию разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- правила личной гигиены;
- знать азбуку бадминтона (основные технические приемы).
- профилактику травматизма на занятиях;
- правила проведения соревнований.

Учащиеся научились выполнять: перемещения в стойке; выполнять остановку прыжком после ускорения остановку в шаге; играть по упрощенным правилам бадминтон; выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий в спортивном кружке. *Программа «Бадминтон» имеет физкультурно-спортивную направленность так, как целью является пропаганда здорового образа жизни, развития системы профилактики и коррекции здоровья.*

В 2022 – 2023 учебном году в школе действовал кукольный театр, возглавляемый педагогом – организатором Полевой Я.А.

Отчёт о работе школьного «Кукольного театра» за 2022- 2023 учебный год.

Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребёнка. Он доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой. Кукла, играющая на сцене, - это для ребёнка ожившая сказка, которую можно увидеть своими глазами и потрогать.

Цель: воспитание творчески активной личности.

Задачи:

Образовательные: познакомить с историей кукольного театра; пробуждать интерес к чтению, чувствовать поэзию народных сказок, песен, любить и понимать искусство; обогащать речь учащихся лексическими и грамматическими средствами; добиваться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли использовать в повседневной жизни.

Развивающие: развивать индивидуальные творческие способности детей; развивать воображение, пространственное мышление детей; способствовать развитию мелкой моторики. формировать навыки связной речи (устной и письменной).

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности человека; воспитывать коммуникативные навыки.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся.

Участие детей: разыгрывание сказок, разучивание стихов, разнообразие видов театра, песни, потешки, мини-сценки, владение куклой.

«Актёры» и «актрисы» в игре в «театр», должны быть яркими, легкими, доступными в управлении. А главное, что различные виды театра можно сделать своими руками. Первые зрители – ученики начальной школы. Кто же как ни они смогут справедливо оценить работу детей. Сказка «Репка»

Для ребенка театрализованное представление - это хорошая возможность хотя бы ненадолго стать героем, поверить в себя, услышать первые в своей жизни аплодисменты. Театр на столе сказка «Колобок»

На кружок ходят ребята с удовольствием. Эта работа им нравится. Здесь каждый нашел своё воплощение, своего героя и с их помощью они самореализовываются, развиваются как творческие способные люди.

Подводя итог проделанной работе за эти года, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи были выполнены. Дети не теряют свободное время зря, их досуг содержателен и интересен. Кукольно – театральная деятельность наложила отпечаток на их поведение. Хорошая дикция, уверенность перед большой аудиторией, творческая активность, жизнерадостность, целеустремлённость – вот далеко не полный перечень положительных качеств, которые начали формироваться у ребят благодаря занятиям кукольным театром.

12. Работа школьной библиотеки

Большую образовательную, воспитательную и развивающую роль играет школьная библиотека. Главная задача любой школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогике сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Это, прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Часто дети приходят в библиотеку просто пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет. Это также является важной составляющей работы библиотеки.

Анализ работы школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год.

Цель работы библиотеки: раскрытие и обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности на основе детской литературы.

Задачи: Знакомство ребенка с основными функциями книги в современном мире: учить, лечить душу, воспитывать вкус, формировать взгляды на окружающий мир путем бесед, лекций, информационной пропаганды. Обучить учащихся пользованию книгой, поиску, отбору и умению находить и выделять нужную информацию. Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, элементов творчества, познавательной активности.

Основные функции -Образовательная (участие в образовательном процессе учебного учреждения). -Воспитательная (военно-патриотическое, экологическое, краеведческое, нравственное, спортивно- оздоровительное направления) -Информационная (доведение информации до пользователей).

Общие сведения -Всего читателей – 66 чел. -из них учителей и сотрудников 13 чел. - учащихся- 53 чел. -Объем библиотечного фонда- 2831 экз. – Книгообеспеченность -42,9 -Обращаемость- 0,79 - Читаемость (на одного читателя) - 34,09% - Посещаемость (на одного читателя) – 6,06 -Объем учебного фонда- 1420 экз.- Организовано книжных выставок – 12, - Проведено библиотечных часов- 10,- Проведено массовых мероприятий- 2,- Выдано справок по запросу- 4, -Всего выдано- 2250 экз. - Посещения- 500 Поступило всего за год: субвенция 150 экз. на сумму 99754,60 руб. 00 коп., субсидия 66экз. на сумму 40954 руб. 00 коп. -Художественная литер. – 0 экз. - Справочная литература – 0 экз. Всего в фонде имеется: литература -Художественной литературы- 998экз. - Справочной литературы- 34 экз. словари -34 – медиа фонд -243экз. Учебные пособия – 345 экз.

Работа с библиотечным фондом.

Работа с библиотечным фондом - важнейшее звено в работе школьного библиотекаря. От состава фонда библиотеки зависит качество обслуживания читателей, своевременность доставки информации, обеспеченность читателей необходимыми книгами. Ежегодно проводится большая работа по оформлению заказа на новые учебники. Была проведена большая подготовительная работа по выявлению необходимой литературы, ее количества и своевременного оформления заказа на новый 2023-2024 учебный год. Еще одна большая проблема наших школьных библиотек - нехватка художественной литературы. Устаревает и становится ветхой детская литература. В течение года велась вся документация, касающаяся фонда учебной литературы и фонда художественной литературы: картотеки, инвентарная и суммарная книги. Ежегодно составляется УМК (учебно-методический комплект) для школы. Важнейшая задача в работе библиотекаря – сохранить имеющийся фонд учебной и художественной литературы. Она ведется совместно с учителями и классными руководителями. Проведён рейд по проверке сохранности учебников. В проведении рейдов принимают участие учащиеся школы, ребята помогают и при технической обработке новых книг, при ремонте старых книг. Новые книги (учебники) , поступившие в библиотеку, технически обработаны.

Проводились библиотечные уроки, которые способствуют привлечению ребят к чтению, играют важную роль в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Такая форма работы, позволяет довести информацию до каждого ребенка, узнать, чем он больше интересуется. Тематика уроков очень разная: Экскурсия в библиотеку. Знакомство с правилами пользования библиотекой. Знакомство с читальным залом, его фондом и расстановкой. Книга в жизни известных людей. Структура книги. Самые умные книжки!

Словари и энциклопедии. Детская периодика. Бессмертные книги и фильмы о войне.
Наши любимые книжки.

Воспитательная работа. Читателями школьной библиотеки являются: учителя, учащиеся.
Поэтому одной из самых важных функций школьной библиотеки является воспитательная работа, она включает в себя несколько направлений: военно-патриотическое, экологическое, нравственное, спортивно– оздоровительное. В начале учебного года был составлен совместный план работы, который в течение года частично выполнялся.
Отмечены юбилеи известных книг

Книжные выставки:

Оформление и обзор книжной выставки «Книги — юбиляры 2022-2023 года».

Краеведческие:

1. «Иркутский край, ты часть России!» (к 85-летию)

«Герои ВОВ - земли Рождественской»

К историческим и памятным датам:

2.«Осень жизни надо благодарно принимать...» - День пожилого человека.

3.«Ты одна мне не сказанный свет...»- выставка-поэзия ко Дню Матери.

4. «В огнях победного салюта» - День Победы

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей:

5. 230 лет со дня рождения русского писателя, поэта Природы Сергея Тимофеевича Аксакова (1791 – 1859).Кн. в: «Мир Аксакова – мир Добра»

6. 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 - 1878).Кн. в: «С любовью к русскому народу»

7. 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945). Кн. в: «И всё земное я люблю...»

8. 140 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (1882 – 1969). Кн. в: «Сказочное ассорти – «Чудо-дерево»

9. 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902 – 1969). Кн. в: «Через книгу – к добру и свету»

10. 120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902 – 1969). Кн. в: «Через книгу – к добру и свету»

Массовые мероприятия;

«Как безопасно общаться в социальных сетях» - познавательная викторина.

11. Всемирный день чтения вслух «В детстве так бывает – там сказки оживают». – чтение вслух русских народных сказок.

«Ушки на макушки» - игра-викторина

12. Летний видеосалон «Книга на экране»

«Сказка о царе Салтане...» (А.С. Пушкин). 190 лет книге (1832 г.)

Все мероприятия проходили с использованием ИКТ

Информационная работа. В наше время качественная и своевременная информация - залог успеха в любом деле. Это важное звено в работе школьного библиотекаря. Информационные стенды – на котором читатель может найти ответы на многие вопросы, расположены у входа в библиотеку.

Повышение квалификации. Повышению своей квалификации школьные библиотекари всегда уделяют большое внимание. Это происходит на семинарах, индивидуальных встречах, На сегодняшний день перед школьными библиотекарями стоит задача совершенствовать традиционные методы работы и максимально использовать современные технологии в нашей профессиональной деятельности. От профессионального уровня библиотекаря зависит качество его работы, качество предоставляемых им услуг. Поэтому мы, библиотекари постоянно занимаемся самообразованием.

Общие выводы и планы на перспективу:

В целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Библиотекарь активно использовала книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Фонд художественной литературы остался на прежнем уровне.

Завершена проверка фонда.

Систематизирован книжный фонд по разделам.

В перспективе :

Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками.

Продолжить работу по учёту фонда.

Продолжить реализовывать программу дополнительного образования «Информационная культура школьника».

Информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

13. Анализ профориентационной работы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжила работать пилотная площадка *«Интеграция ресурсов школы и сельского социума»* в рамках непрерывного агробизнес образования. Наша школа входит в сетевой муниципальный проект по агробизнес-образованию. Работа ведется по нескольким направлениям, главные из них: работа на пришкольном участке, профессиональное самоопределение, профессиональные пробы.

Цель нашего проекта:

Достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС через формирование и развитие навыков сельхозпроизводства в урочной и внеурочной деятельности. Помочь нашим детям вернуться востребованными специалистами, что бы возродить село.

Задачи:

- Восстановить уважительное отношение к труду.
- Повышение качества воспитания;
- Формирование готовности к профессиональному труду у обучающихся;

- Развитие у обучающихся знаний и любви к родной земле и умений быть готовыми ее преобразовывать;
- Осознание обучающимися роли труда в обеспечении собственной успешности;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Разработаны элективные курсы по введению непрерывного агробизнес - образования в учебный план школы.

В рамках модели реализуются следующие **направления:**

- ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (подготовка в начальной школе), организация внеурочной деятельности (с элементами проектных и исследовательских работ);
- предпрофильная подготовка (основная школа);
- допрофессиональная подготовка (9 – 11 классы);
- тематический лагерь дневного пребывания «Зеленый дом»;
- практическая деятельность учащихся сельскохозяйственного направления.

Для реализации проекта для обучающихся были организованы занятия на элективных и факультативных курсах, а также занятия кружковой, внеурочной деятельностью сельхоз направлений:

Факультативы:

Основы растениеводства

Ландшафтный дизайн

Основы агрономии

Сельский дом

Основы крестьянско-фермерского хозяйства

Основы финансовой грамотности

Технология учебного проекта

Кружки:

«Флористика»

«Шесть соток».

В 2022-2023 учебном году школа пополнила материально-техническую базу за счет средств Министерства образования Иркутской области для реализации сельскохозяйственного проекта.

Приобретено :

Телега (тележка) прицеп для мотоблока

Косилка для мотоблока

Снегоуборщик бензиновый, самоходный

Тачка строительная 2-х колесная

Лейка 3 шт.

Ящик балконный 5 шт.

Электрическая тепловая пушка

Конструктор LEGO 3 шт.

МФУ

Принтер

Проектор

Информационные стенды 3 шт.

Поливочная система (насосная станция, шланги, насадки)

Учебный микроскоп «Биом»

Набор горшков для рассады 2 шт.
Набор горшков для рассады (6 шт.)
Лопата 3 шт.
Электрическая тепловая пушка
Носилки садовые 70 л
Набор инструментов «Любимый участок» 2 шт.
Закаточная машинка для банок автомат щелчок с подшипником Люкс-П ключ закаточный для закатывания банок
Плоскорез Фокина
Тяпка 5 шт.
Лабораторный комплект (набор) Окружающий мир
Микрофон
Цифровая видеокамера
Костюмы для мероприятий
Стенд Безопасность работ в сельском хозяйстве
Весы электронные Т-1000
Комплект таблиц по биологии дем. Человек и его здоровье 1 (20 табл., формат А1, лам.)
Учебное пособие. Дояренко А.Г. Занимательная агрономия.
Учебное пособие. Основы опытного дела в агрономии. Ториков В.Е., Мельникова О.В., Осипов А.А.
Учебное пособие М.А. Маразинов. Основы агрономии.
Микрофоны петличные boya by-ml
Набор горшков для рассады (6 шт.) 120,40
Кассета для рассады Россия 52*31 см.64313 133,00 2 шт.
Компас

14. Работа по защите прав ребенка.

Социальная служба в школе представлена работой уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, Совета профилактики.

Анализ работы уполномоченного по правам ребенка за 2022 -2023 уч. год

Уполномоченный по правам ребенка: Бекарева А.Г.

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

- Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Задачи:

- Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной жизнедеятельности в современном мире.
- Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
- Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать свою жизненную позицию.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового информационного стенда на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.
- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.
- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).
- Участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики, конфликтной комиссии .
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.
- Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2022- 2023 год.

Темы классных часов и бесед:

- «Изучение правил школьной жизни» 3 классы.
- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» 4 классы.
- «Твои права и обязанности ребенок» 5 классы.
- «Конвенция о Правах Ребенка» 6 классы.
- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий 7 классы.
- «Легко ли жить в коллективе?» 8 классы.
- «Право быть ребенком» 5 классы.
- Учимся ставить цели и добиваться их 9 классы.
- Неделя единых профилактических мероприятий по жестокому обращению с детьми.
- Толерантность. Акция «Мои права» 5-7 классы.
- «Всемирный день прав человека» 10 класс.
- «Учусь противостоять давлению сети Интернет» 11 класс.
- Мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся 9 классы.
- «Депрессия: давай поговорим» 8-9 классы.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Работа с обращениями и жалобами.

В течение года обращений обучающихся, родителей и учителей не было.

1. Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: возможность посещения уроков родителями, права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

Заключение:

Следует отметить, что в этом учебном году обращений не поступало. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Вывод:

Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- Продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

Анализ работы

Совета профилактики МКОУ Рождественская СОШ

за 2022-2023 учебный год

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель совета, заместитель директора, социальный педагог, класный руководитель 9 класса, учащийся 10 класса

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

За этот учебный год было проведено 3 школьных заседания Советов по профилактике, 2 встречи с родителями и учащимися. На Совет по профилактике в течение года были приглашены Зобучающихся с родителями. Причиной вызова явились неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины и ссоры.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Так за 2022-2023 учебный год на учете в ВШК состояли 4 обучающихся.

Членами Совета профилактики, соц. педагогом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

В работе с учащимися, состоящими на учете в был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

- ❖ Определялась причина возникновения проблемы;
- ❖ Составлялся комплексный план коррекции;
- ❖ Проводилась работа в соответствии с планом;
- ❖ Намечались ожидаемые результаты;
- ❖ Систематически велось отслеживание результатов.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением.

В течении года организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои

вредные привычки».

В конце февраля была проведена акция, целью которой являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирование у обучающихся старших классов осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, пропаганда ЗОЖ. Были организованы и проведены беседы.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Отчет

социального педагога за 2022 – 2023 учебный год.

Социальный педагог : Бекарева А.Г

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МКОУ Рождественская СОШ

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 2.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 3.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
4. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
5. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 6.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
- 7 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2022-2023 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность.

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Ответственность за проступки»
4. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
5. «Шутки или хулиганство»
6. «Взаимоотношения с одноклассниками»
7. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
8. «Твоя семья. Обязанности по дому»
9. « Обязанности несовершеннолетнего»
10. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
11. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
12. «Правила поведения в общественных местах»
13. «Умей сказать-нет»
14. «Мои недостатки»
15. « Внешний вид учащихся»
16. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
17. «О честности и умении держать слово»
18. «Я и мои друзья»
19. «Последствия самовольного ухода из школы»
20. «Мои успехи и неудачи»
21. «Я и моя уличная компания»
22. «Можно ли воровать?»

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: посещать уроки, проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

В классах ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися.

III. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п. п	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	11 класс	
1	Беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредить»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	Профилактика вредных привычек.	
2	Беседы социального педагога				Беседа «Последствие употребления табакокурения»			
		Беседа: «Ответственность за свои поступки»						
		Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице						
3	Мини-тренинг по профилактике социальной дезадаптации и правонарушений.				«Взрослые шаги»		««Жизнь стоит того, чтобы жить!»»	
					«Жизнь стоит того, чтобы жить!»			
4	Безопасный интернет».			1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет 2.«Безопасность при работе в	1. Занятия «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» и практикум «Угроза 419» 2.Просмотр видеоролика «Я люблю интернет»			

				Интернете».			
		Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете »					
5	День правовой помощи детям	1.Игровое занятие «Азбука прав», 2. Викторина «Мои права».		Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека».		Тренинг «Мои права и обязанности».	
6	Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике				«Молодежь против наркотиков!»		
7	Мероприятия по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»		
8	Класные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся	«Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?»		«Мои интересы и мои друзья»	«Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты»	«Что такое толерантность?»	
				«Секреты продления жизни»			

С целью формирования образа жизни детей проводились спортивно-массовые мероприятия: спортивный праздник «За здоровый образ жизни», кросс «Золотая осень», В школе оформлен информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни», с целью повышения социальной активности и привлечения учащихся к ведению здорового образа жизни.

IV. Работа с родителями

В школе ведется работа с родителями

В 2022-2023 учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема « Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема « Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема « Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема«Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема«Безопасность при работе в Интернете».

10. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,
Ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями на различные темы:
1. Правовое образование учащихся.
 2. Организация свободного времени
 3. Мир ценностей современного человека.
 4. Воспитание у детей целеустремленности.
 5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
 6. Права и обязанности семьи
 7. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
 8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
 9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
 10. Пример родителей в воспитании детей.

Совместно с классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Было посещено 4 семьи.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

15. Заключение.

Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных услуг не является возможным для школы в связи с особенностью социально-экономических условий района и социального состава обучающихся. Поэтому остро встает вопрос об эффективном использовании ресурсов бюджета в развитии структуры школы.

Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионального и педагогического мастерства.

Основываясь на анализе изменения качества обучения и учитывая реальный уровень обученности, педагогический коллектив школы пришел к выводу о необходимости в дальнейшей своей работе реализовать принципы непрерывности и вариативности образования через организацию образовательного пространства в условиях учебно-воспитательного процесса.

Главным звеном в этом процессе является обеспечение оптимальных для каждого ребенка условий для развития индивидуальных способностей, самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, индивидуальных различий.

Таким образом, своевременная реализация программы развития, образовательной программы школы способствует решению трех основных задач:

- обеспечение населения Рождественского сельского поселения доступным качественным образованием;
- снижение социальных диспропорций в образовании сельских школьников;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Содержание:

Введение	стр. 2
1. Цели работы школы в 2022-2023 уч. г.	стр. 2
2. Задачи работы школы в 2002-2023 уч. г.	стр. 3
3. Работа педагогического коллектива	стр. 4
4. Внутришкольный контроль и руководство	стр. 5
5. Анализ методической работы	стр. 7
6. Курсовая подготовка педагогов	стр. 22
7. Педагогические советы	стр. 24
8. Анализ результатов ГИА	стр. 26
9. Анализ учебной работы	стр. 27
10. Анализ работы МО классных руководителей	стр. 29
11. Анализ воспитательной работы	стр. 34
12. Анализ работы школьной библиотеки	стр. 56
13. Анализ профориентационной работы	стр. 59
14. Работа по защите прав ребенка	стр. 61
15. Заключение.	стр. 71