

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Рождественская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 14.04.2023 года



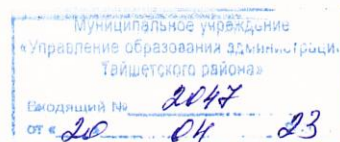
УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Рождественская СОШ

*Е.Л. Филиппова* /Филиппова Е.Л./

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
за 2022 год  
Муниципального казенного общеобразова-  
тельного учреждения  
Рождественской средней образова-  
тельной школы

с. Рождественка, 2023 г.



## 1. Аналитическая часть самообследования за 2022 г

### 1.1. Структура образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа. Официальное сокращенное наименование Учреждения - МКОУ Рождественская СОШ
Руководитель	<i>Филиппова Екатерина Леонидовна</i>
Адрес организации	665035, Иркутская область, Тайшетский район, с. Рождественка, улица Колхозная, 6.
Телефон, факс	89397946104
Адрес электронной почты	<i>rozhd_school@mail.ru</i>
Учредитель	<u>Управление образования администрации Тайшетского района</u>
Дата создания	<i>1994 год</i>
Лицензия	38Л01 № 0004276 (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 07.08.2018 г №10375
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 №0000836 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 23.03.2015 г. № 2784

Основным видом деятельности МКОУ Рождественская СОШ (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основная образовательная программа дошкольного образования*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует:*

- *адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;*
- *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;*
- *и дополнительные общеразвивающие программы.*

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательной организации;</i> <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- *общих гуманитарных дисциплин;*
- *математических дисциплин;*
- *учителей начальных классов.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	19

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	8
--	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ Рождественская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Рождественская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года МКОУ Рождественская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ Рождественская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профил. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	2	8

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умеренной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с лёгкой умственной отсталостью – 3 (5,66%);

с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми нарушениями развития – 3 (5,66%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы. Коррекционная работа в 2022 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Для оценки успешности освоения АООП в 2022 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года.

Проведенный анализ показал, что в МКОУ Рождественской СОШ организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

В 2022 учебном году в школе обучаются три ребенка – инвалида. Для детей данной категории созданы все условия для их комфортного пребывания: имеются пандусы, поставлена кнопка вызова, в школьной столовой для детей с ОВЗ организовано дополнительное питание.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:



- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено:

Дата	Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
<b>Конкурсы</b>			
сентябрь 2021	Выставка урожай 2021 года	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены грамотами.
Декабрь 2021	Конкурс Оформление школы к Новому году	Полевая Я.А педагог организатор	
Сентябрь 2021	Конкурс «Лучшие тематические плакаты ЗОЖ и мотивационные картинки»	Полевая Я.А педагог организатор	Полевая Лиза награждена сертификатом за участие
Декабрь Январь	Творческий фотоконкурс новогодних образов «Новогодний Карнавал	Полевая Я.А педагог организатор	Луцик Олеся награждена сертификатом за участие
<b>Общешкольные мероприятия</b>			



1 сентября 2021 г	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР класный руководитель	Продолжение традиций школы.
5 октября 2021г	День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение традиций школы.
Декабрь Январь	<u>Волонтерская акция</u> «Уборка снега снега»(возле памятника ВОВ)	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Кухоренко О.П волонтеры.	Очистка снега мусора возле памятника.
25-29 ноября 2021 г	Цикл мероприятий, посвященный «Дню Матери»	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Выявление и развитие творческих способностей учащихся, сплочение коллектива, продолжение традиций школы
Декабрь 2021	Новогодний Утренник	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей.
Февраль 2022	<u>Волонтерская акция</u> «Уборка снега»	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Кухоренко О.П волонтеры.	Очистка снега возле домов пожилых людей.
Февраль 2022	Мероприятие, посвященное 23 февраля	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А вожатая класные руководители	Выявление и развитие творческих способностей учащихся, сплочение коллектива, продолжение традиций школы
сентябрь 2021 г	Заседание президентского совета	Полевая Я.А. Педагог организатор, Президентский совет	
В течение года	Общешкольные линейки, подведение промежуточных итогов года, награждение победителей различных конкурсов и соревнований	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор класные руководители Президентский совет	Ознакомление учащихся с достижениями и новостями школы
<b>Районные мероприятия</b>			
сентябрь 2021	Выставка урожай 2021 года	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены грамотами.
Ноябрь 2021	Районный школьный парламент	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	
Август 2022	Районный конкурс программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Воспитатели Полевая Я.А., Матонина Т.П., Бекарева Е.П.	III место

Август 2022	Районный конкурс «Летний дворик»	МКОУ Рождественская СОШ	Диплом
2022 г.	Реализация ФОК ГТО в Тайшетском районе	Копылов В.В.	Грамота
Дата	Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
<b>Конкурсы</b>			
сентябрь 2022	Выставка урожай 2022 года	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены дипломами
Декабрь 2022	Конкурс Оформление школы к Новому году	Полевая Я.А педагог организатор	
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
1 сентября 2022 г	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР классный руководитель	Продолжение традиций школы.
Сентябрь 2022	День распространения грамотности	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники 1-2 класс
5 октября	Акция на день учителя Видео поздравление	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники Адамович Елена Коротаяева Даяна
Октябрь	День музыки Игра Угадай мелодию	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники 6 класса
5 октября 2022г	День самоуправления, посвященный «Дню Учителя»	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение традиций школы.
Октябрь 11	Акция «Мы в поход»	Учитель физической культуры Дубкова Н.Е Педагог организатор Полевая Я.А.	Участники 5-9 классов
15 Октября	День отца Акция с праздником папа Видео поздравление	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Полевая Елизавета Приняла участие
17 Октября	Акция Добрые письма	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся школы
23 Октября	Международный День библиотек	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Приняли участие учащиеся школы
30 Октября	День народного единства Акция «Из уст в уста»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Матонина Карина Приняла участие
4 Ноября	День народного единства Настольная игра Что я	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объеди-	Приняли участие учащиеся 10 класса

	знаю о России Фоточеллендж «Дружба народов единство России»	нениями	Участники с 1 – 4 класс, 7 класс
7 Ноября	Урок мужества «Герои нашего времени»	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Приняли участие уча- щиеся школы
14 нояб- ря	Видеоурок «Начало Нюрнбергского про- цесса»	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Учащиеся школы
Декабрь Январь	<u>Волонтерская акция</u> «Уборка снега снега» (возле памятника ВОВ)	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Кухоренко О.П волонтеры.	Очистка снега мусора возле памятника.
25-29 ноября 2022 г	Цикл мероприятий, посвященный «Дню Матери»  Акция «Для тебя»	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог орга- низатор  Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Выявление и развитие творческих способно- стей учащихся, сплочение коллектива, продолжение традиций школы
28 нояб- ря	День государственного герба Российской Фе- дерации	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Учащиеся школы
29 нояб- ря 2022	Международный день инвалидов	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
30 нояб- ря 2022	День неизвестного солдата	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
6 декаб- ря 2022	День добровольца	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
6 декаб- ря 2022	Международный день художника	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
12 де- кабря	День Конституции Российской Федерации	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
9 Де- кабря	Торжественная линей- ка посвященная Дню героев Отечества	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет- скими общественными объеди- нениями	Участники учащиеся школы
12 де- кабря	Муниципальный кон- курс Исполнение	Советник директора по воспи- танию и взаимодействию с дет-	Участники учащиеся школы

	Гимна РФ	скими общественными объединениями	
30 декабря	Акция Всероссийская Российский детский Дед Мороз	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участники учащиеся школы
Декабрь 2022	Новогодний Утренник	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей.
сентябрь 2022 г	Заседание президентского совета	Полевая Я.А. Педагог организатор, Президентский совет	
В течение года	Общешкольные линейки, подведение промежуточных итогов года, награждение победителей различных конкурсов и соревнований	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор классные руководители Президентский совет	Ознакомление учащихся с достижениями и новостями школы
<b>Районные мероприятия</b>			
сентябрь 2022	Выставка «Урожай-2021»	Лебедко Л.С. зам. директора по УВР, Полевая Я.А педагог организатор	Принявшие участие были награждены грамотами.
Ноябрь 2022	Районный школьный парламент	Лебедко Л.С. зам. директора по ВР, Полевая Я.А педагог организатор	Полевая Елизавета приняла участие

Из анализа работы можно сделать вывод:

План работы на 2022 учебный год выполнен.

С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:  
в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;  
в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;  
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 87,7 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («В мире книг», «Путешествие в мир английского», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Флористика», «6 соток»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Гимнастика»);
- социально-гуманитарное («В мире книг», «Путешествие в мир английского», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий музей»);
- естественно-научное («Флористика»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано внеурочное занятие «Школьный театр». Разработана программа внеурочного занятия «Школьный кукольный театр». Руководитель школьного кукольного театра – педагог-организатор Полевая Я.А. Составлены план и график проведения внеурочного занятия. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр, микрофоны, мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 19 процентов обучающихся Школы.

В 2022 году в рамках дополнительного образования продолжил функционировать школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 12 человек;
- баскетбол – 11 человек;
- гимнастика – 10 человек;
- бадминтон – 10 человек.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (66% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–7-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 14:00	Обучающиеся 5–7-х классов, 21 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	47 человека, обучающиеся 1 – 11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Рождественская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометр, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Рождественская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	49
	– начальная школа	21
	– основная школа	26
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе-ство	%	с от-метка-ми «4» и «5»	%	с от-метка-ми «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
2	8	7	88	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	18	17	94,4	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,



что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2021-м был 33,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них ус-певают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли-чество	%	с от-метка-ми «4» и «5»	%	с от-метка-ми «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
5	9	9	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	42,8			0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0			0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100			0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71,4			0	0	0	0	0	0
Ито-го	26	26	100	12	52,17	1	4,34	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 47,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них ус-певают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе-ство	%	с от-метка-ми «4» и «5»	%	с от-метка-ми «5»	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%
10	2	2	100	0		0		0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0		0		0	0	0	0	0	0
Ито-го	2	2	100	0		0		0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Рождественская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Выпускники основной школы в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по следующим предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся

#### Соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ

	Русск. Яз.	Математ.	ИКТ	Общество	География	Биология
на уровне	5	1	1	0	2	3
выше	2	0	0	0	0	0
ниже	0	6	2	3	3	0

Выводы о результатах ГИА-9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускников 11 классов в Школе в 2022 году не было.

#### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Анализ проведения ВПР

предмет	класс	Выполнили на				успеваемость :	качество:
		5	4	3	2		
Русский язык	4	1	3	1	1	83	67
Математика	5	1	3	2	2	75	50
Математика	6	0	0	5	2	71,5	0
Математика	4	2	2	1	1	83,3	67
Русский язык	5	1	3	2	2	75	25
Русский язык	8	0	1	0	0	100	100
Окружающий мир	4	1	3	1	0	100	80

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР в новом учебном году.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно средний объем участия.

	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Общее кол.-во
Количество обучающихся в ОУ	4	6	9	8	1	1	7	1	37
Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)	0	3	4	3	0	1	5	0	16
Количество победителей (число и проценты от участвующих )	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество призеров (число и проценты от участвующих)	0	2	2	0	0	0	3	0	7
Количество проведенных олимпиад	0	2	3	1	0	1	3	0	10

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<b>Учащиеся победители и призёры олимпиад и конкурсов.</b>	
Адамович Виктория Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Грамота за участие
Евстафьева Аида Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Грамота за участие
Беляковская Татьяна Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Грамота за участие
Полевая Елизавета Районный конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасность труда глазами детей»	Грамота за участие
Полевая Елизавета Международный конкурс «Была война» Номинация рисунки	Диплом 2 степени
Евстафьева Аида Международный конкурс «Была война» Номинация – декламация.	Диплом 2 степени
Полевая Елизавета Всероссийские онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
Смотр–конкурс учебно – опытных участков общеобразовательных организаций Иркутской области (Региональный институт кадровой политики)	Благодарственное письмо
Полевая Елизавета Участие в конкурсе Юннат в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2022»	Диплом
Полевая Елизавета Конкурс «Юннат» В номинации «Ландшафтный дизайн» в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2022»	Диплом за 2 место
Полевая Елизавета Конкурс Правила дорожного движения Буклет	Грамота
Евстафьева Аида Конкурс Правила дорожного движения Буклет	Грамота
Полевая Елизавета Районный конкурс – выставка Урожай – 2022 Номинация Чудо природы	Диплом 1 место
Федорова Кира Районный конкурс – выставка Урожай – 2022 Номинация «Осенний букет»	Диплом 1 место
Полевая Елизавета, Матонина Карина, Бекарева Ксюша Конкурс фоторепортажей «Хроника юннатских дел» районного конкурса – выставки «Урожай – 2022»	Диплом 3 место
Федорова Кира Конкурс «Юннат» В номинации «Овощеводство» в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2022»	Диплом 3 место

Федорова Кира Участие в конкурсе Юннат в рамках проведения районного конкурса – выставки «Урожай – 2022»	Диплом
Региональный конкурс по информатики «Алгоритм и логика» среди 5 –х классов	Сертификат
Мини- футбол Юноши 7 человек	2 место
Баскетбол 14 человек юноши, девушки,	2 место
Волейбол 14 человек девушки юноши	2 место 3 место
Матонин Стёпа Конкурс «Старт» по окружающему миру Инфоурок	Диплом 1 степени
Мосин Кирилл Конкурс «Старт» по окружающему миру Инфоурок	Диплом 2 степени
Федорова Жанна Конкурс «Старт» по окружающему миру Инфоурок	Сертификат
Евстафьева Аида За участие в Торжественном коллективном исполнении Государственного Гимна Российской Федерации в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий» посвящённой Дню гимна Российской Федерации	Сертификат
Полевая Елизавета За участие в Торжественном коллективном исполнении Государственного Гимна Российской Федерации в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий» посвящённой Дню гимна Российской Федерации	Сертификат
Александрова Вероника Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по математике 1 кл	Сертификат
Александрова Вероника Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по математике 4 кл	Сертификат
Адамович Алиса 1 кл Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку и литературе	Похвальная грамота
Султонов Руслан Успешное прохождение базового онлайн – курса 4 класса Учи.ру по Русскому языку	Диплом
Полевая Елизавета Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру по русскому языку	Похвальная грамота
Полевая Елизавета Всероссийская онлайн –олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
Федорова Жанна Международный конкурс Экология России от проекта ekologiarossii.ru	Диплом 1 степени
Смолянова Дарья Международный конкурс Экология России от проекта ekologiarossii.ru	Диплом 2 степени
Смолянова Дарья Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку. Предложение. Словосочетание.	Диплом 1 степени
Александрова Вероника Всероссийская – онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Наседкина Юлия	Диплом

Всероссийская – онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам Матонина Карина	Диплом
Гуляева Полина Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Боровиков Александр Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Сертификат
Матонина Карина Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Диплом
Беспрозванных Катерина Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Диплом
Адамович Елена Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру «Безопасный интернет»	Диплом
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Федорова Жанна Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн – олимпиада Учи .ру по русскому языку	Сертификат
Адамович Алиса Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Султонов Руслан Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Анисимова Фарида Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Федорова Жанна Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Мосин Кирилл Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат
Матонина Карина Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота
Адамович Елена	Похвальная грамота

Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	
Адамович Алиса Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Боровиков Александр Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Федорова Жанна Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Диплом призёра
Анисимова Фаарида Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс учебник	Сертификат

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	0	0	4	2		2		
2021	6	2	0	4	0				
2022	7	7	0	0	0				

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

В 2021 – 2022 учебном году в школе продолжила работать пилотная площадка **«Интеграция ресурсов школы и сельского социума»** в рамках непрерывного агробизнес образования. Наша школа входит в сетевой муниципальный проект по агробизнес-образованию. Работа ведется по нескольким направлениям, главные из них: работа на пришкольном участке, профессиональное самоопределение, профессиональные пробы.

### Цель нашего проекта:

Достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС через формирование и развитие навыков сельхозпроизводства в урочной и внеурочной деятельности. Помочь нашим детям вернуться востребованными специалистами, что бы возродить село.

### Задачи:

- Восстановить уважительное отношение к труду.
- Повышение качества воспитания;
- Формирование готовности к профессиональному труду у обучающихся;
- Развитие у обучающихся знаний и любви к родной земле и умений быть готовыми ее преобразовывать;



-Осознание обучающимися роли труда в обеспечении собственной успешности;  
-Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;  
-Укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.  
Разработаны элективные курсы по введению непрерывного агробизнес - образования в учебный план школы.

В рамках модели реализуются следующие **направления:**

- ранняя профориентационная работа в сфере сельского хозяйства (подготовка в начальной школе), организация внеурочной деятельности (с элементами проектных и исследовательских работ);
- предпрофильная подготовка (основная школа);
- допрофессиональная подготовка (9 – 11 классы);
- тематический лагерь дневного пребывания;
- практическая деятельность учащихся сельскохозяйственного направления.

Для реализации проекта для обучающихся были организованы занятия на элективных и факультативных курсах, а также занятия кружковой, внеурочной деятельностью сельхоз направлений:

Факультативы:

Основы растениеводства

Ландшафтный дизайн

Основы агрономии

Русский хутор

Основы крестьянско-фермерского хозяйства

Основы финансовой грамотности

Технология учебного проекта

Кружки:

«Флористика»

«Шесть соток»

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Рождественская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Рождественская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся яв-

ляются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.

Деятельность администрации – 81,19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

*Развитие учительского потенциала*

Статистика	Кол-во
Количество педагогов. Всего:	12
- Из них имеют высшую категорию	0(0 %)
- Из них имеют первую категорию	2 (17 %)
- Из них соответствие занимаемой должности	10 (83 %)
Количество педагогов, имеющих высшее образование	8 (67%)
Средний возраст педагогов по ОО	57лет
Количество аттестовавшихся педагогов.	1 (6%)
- Из них повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории	1
- Из них повысили квалификационную категорию	0
- Из них соответствие занимаемой должности	0
Количество педагогов, прошедших курсы ПК. *	12 (100%)
Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с обновленными ФГОС Всего:	6 (35%)
Из них учителей начальных классов	1 (7%)
Из них учителей-предметников	5 (36%)
Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	5
Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	
Имеют Почетную грамоту Министерства образования Иркутской области	
Имеют звания	
- «Почётный работник общего образования»	3(25 %)

Учитель начальных классов Матонина Т.П. приняла участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

Публикация авторских материалов на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

В современном образовании проектная и исследовательская деятельность помогает овладеть универсальными учебными действиями и ключевыми компетенциями, необходимыми для ориентировки в информационном пространстве, для успешной интеграции в социуме.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Поэтому необходимо активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, проектах, а также профессиональных конкурсах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функ-

циональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Рождественская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Рождественская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный. Педагогический коллектив достаточно профессиональный, способный выполнять задачи, направленные на повышение качества образования. Однако, отмечается перегрузка некоторых педагогов, повышение возрастного состава кадров. Отсутствует приток молодых перспективных специалистов.

**Решение:**

1. Поддержка и развитие профессионализма педагогов: повышение профессиональной компетенции учителя.
2. Активизация деятельности педагогов в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.
3. Оказание помощи и содействия педагогам в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ Рождественская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Рождественская СОШ составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2831 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 437 раз за год;

объем учебного фонда – 1420 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1420
2	Педагогическая	345
3	Художественная	998
4	Справочная	968

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до

сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

1 компьютерный класс;

1 кабинет начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Рождественского ФАП. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

Школа располагает следующей материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательного процесса:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Спортивная площадка за пределами школьной территории	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
биологии, химии, ОБЖ	1
информатики	1
физики	1
истории, обществознания	1
английского языка	1
начальных классов	2
библиотека	1
Столовая	1
Телевизоры	2
□\`О	1
Компьютеры	10
Ноутбук	8
Интерактивные доски	1
Мультимедийные установки	4
Веб-камеры	-
Принтер	4
МФУ	5
Мебель	Парты, стулья, шкафы, столы

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам

пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

МКОУ Рождественская СОШ располагается в 2 отдельных зданиях. В одном здании осуществляется учебно-воспитательный процесс для обучающихся 1-11 классов. Второе здание занимают детский сад и интернат. В интернате проживают 2 обучающихся из д. Туманшет. В зданиях имеется система центрального отопления, имеется горячее и холодное водоснабжение и канализация.

Общая площадь всех помещений - 1850 кв. м.

- наличие лабораторий и их площадь - нет
- наличие спортивного зала (с указанием площади) - есть, площадь 158 кв.м.
- плавательного бассейна (с указанием площади) - нет
- наличие актового зала (с указанием площади и кол-ва посадочных мест) - нет
- наличие медицинского кабинета (с указанием сведений о лицензии) - нет - наличие учебно-опытного участка - есть, общая площадь 1,1 га.

Для благоустройства внутришкольной территории ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена металлическим ограждением и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Всего 3 учебных кабинета оборудованы мультимедийными проектами. Один кабинет начальных классов имеет всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Имеется сайт и адрес электронной почты. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости не ведутся.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение - 1,
- методический кабинет - 1,
- спальня - 1,
- комната сторожа-вахтера - 1,
- пищеблок - 1,
- санитарная комната - 1,
- прачечная - 1, - склад - 2.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей, промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- 1 ноутбук;
- 1 принтер с многофункциональным управлением;
- 1 проектор.

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПин, Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ, в детском саду создана и продолжает обновляться развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование помещений детского сада безопасно, эстетически привлекательно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде различных зон (центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, стимульное оборудование и пр.). Такая организация пространства позволяет дошкольникам

выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Описание предметно-развивающей среды: из-за небольших площадей групповых комнат не всегда соблюдаются принципы: стабильности и динамичности, гибкого зонирования, возникают проблемы с организацией игр, свободного выбора деятельности детьми.

В целом по дошкольному учреждению развивающая предметно-пространственная среда преобразована с учетом доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников в период обучения и реализуемой педагогами программы.

В групповом помещении имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

На игровой площадке группы имеется веранда, постройки. Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности руками педагогов созданы игровые постройки во всех возрастных группах:

- для развития игровой деятельности «Домик».
- для упражнения в метании - «Лягушка».
- для развития координации движений (*перешагивания, ходьба*) - дорожка здоровья, пеньки.

На прогулочной площадке оформлены цветники, имеется огород для экспериментирования. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей, но еще и дает возможность видеть результаты своей работы: весной с детьми, начиная со средней группы, воспитатели высаживают семена овощей, цветов, ведут наблюдения за ростом, ухаживают за рассадой. В мае высаживают рассаду на грядки, где продолжается наблюдения и уход за растениями. Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду - это труд на свежем воздухе, что способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Зона прогулочной площадки озеленена на 60%. Ограждение территории детского сада: деревянный забор находится в неудовлетворительном состоянии (сгнил стройматериал).

**Вывод:** Наличие и размещение помещений МКОУ Рождественской СОШ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН.

В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Рождественская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (69,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (19,4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		5 (10,6%)
– международного уровня		5 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (17%)
– с высшей		0
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподго-	человек (процент)	2 (17%)

товку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,264
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	53	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют недостаточную квалификацию, но регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Рождественская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

### **Направления деятельности на 2023 год**

С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:

- обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО реализацию. ФГОС ДО


и ФГОС СОО;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие открытости образования;
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта.

Продолжить работу по совершенствованию системы профориентации обучающихся.

Принимать участие в мероприятиях в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Продолжать работу, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Директор школы:  /Филиппова Е.Л./

